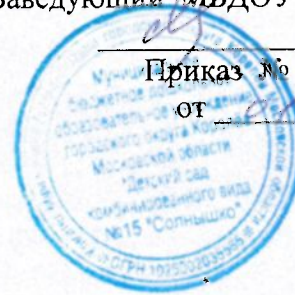


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №15 №Солнышко»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического Совета МБДОУ
«Детский сад №15»
Протокол № 1
от 24.08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»
И.Н. Медведева
Приказ № 60
от 24.08 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы ДОУ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 г. № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Уставом ДОУ.

1.2. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Логопедическая группа создаётся в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), в возрасте 5-6 лет (старшая группа) и 6-7 лет (подготовительная группа).

1.4. Открытие и закрытие логопедической группы осуществляется приказом заведующего ДОУ в соответствии с рекомендациями ГПМПК.

2. Порядок приёма в логопедическую группу.

2.1. Комплектование логопедической группы детьми осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося и заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Длительность пребывания ребёнка в логопедической группе устанавливается ГПМПК и зависит от структуры его речевого дефекта.

2.3. Для определения ребёнка в логопедическую группу представляются следующие документы:

- заключение врачей-специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, невролога, детского психиатра;

- заключение педагога-психолога;

- протокол заседания ГПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребёнка.

2.4. Состав логопедической группы может быть постоянным в течение учебного года или приём детей в неё может проводиться в течение всего учебного года по направлению ГПМПК и при наличии свободных мест в данной группе.

2.5. В логопедическую группу зачисляются обучающиеся, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН).

2.6. Наполняемость логопедической группы детьми определяется в соответствии с Уставом ДОУ.

3. Организация деятельности логопедической группы.

3.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением (групповая комната, кабинет учителя-логопеда), оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели логопедической группы, при необходимости педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники (врач, медицинская сестра) закреплённые медицинским учреждением за ДОУ и отвечающие за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий; контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, четырёхразового питания.

4. Образовательный процесс в логопедической группе.

4.1. В логопедической группе реализуются следующие образовательные программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, а также индивидуальные коррекционные программы, составленные на каждого ребёнка.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в логопедической группе являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися, а также индивидуальные занятия.

4.4. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут учитель-логопед, воспитатели логопедической группы, заведующий ДОУ.

4.5. В конце каждого учебного года ГПМПК на основе обследования обучающихся логопедической группы даёт рекомендации по дальнейшему методу обучения каждого ребёнка.

5. Руководство и штаты.

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия») или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя логопедической группы назначается лицо, имеющее высшее или среднее специальное образование и прошедшее курсовую подготовку для работы в логопедической группе.

5.4. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в логопедической группе и проведение всего комплекса мероприятий направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.