

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

*141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6 А
тел. 8 (495) 51– 49 – 50*

**Конспект логопедического занятия по обучению грамоте
для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи
Тема: «Звук [У]. Буква У»**

**Учитель-логопед:
Богданова-Андреева В.А.**

Цель: закрепление правильного произношения звука [У], знакомство с буквой У.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить произношение звука [У];
- формировать и расширять лексический словарь
- отработка правильного употребления существительных единственного и множественного числа в родительном падеже)

Коррекционно-развивающие:

- учить детей выделять звук [У] из состава слов
- развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- развивать силу и высоту голоса;
- развивать фонематический слух и восприятие.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки организованного поведения.
- воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование: Звуковичок, плакат звуков, картинки с изображением утки, утюга, удочки, улитки; красные светофорчики, красные круги на каждого ребенка.

Словарная работа: гласный звук, согласный звук, буква.

Ход занятия

I. Организационный момент (2 минуты)

Собрались все дети в круг,
Я –твой друг и ты –мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Л: Ребята, к нам пришёл очень милый гномик – звуковичок. Её зовут Уля. Она принесла нам разные задания, готовы выполнять? А чтобы все получилось...

Правило поведения на занятии.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы сейчас опять
Смотреть, слушать, размышлять,
Но друг другу не мешать.
Внятно, четко говорить,
Не вертеться, не шалить.

II. Основная часть

Артикуляционная гимнастика.

Л: Для начала давайте разомнем наши губки и язычок. Артикуляционная гимнастика (Чередование «Трубочка» - «Улыбка» - «Домик открывается-Маятник».)

*Улыбается ребенок,
Хобот вытянул слоненок.
Вот зевает бегемот,
Широко открыв свой рот.*

*Влево-вправо кончик ходит,
Будто места не находит.*

Л: Ребята, наш Звуковичок Уля принесла красивую коробочку, а в ней картинки. Отгадайте загадки и вы узнаете, что в коробке.

**Палочка в руке,
Ниточка в воде,
На ниточке крючок,
Для рыбки червячок (Удочка)**

По реке простыне,

Плывет пароход,
То назад, то вперед
А за ним такая гладь-
Ни морщинки не видать (Утюг)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт. (Улитка)

Ходит в перевалочку, плавает,
ныряет,
на пруду в речке пищу добывает.
Кто это? (Утка).

Л: А теперь вопрос от звуковичка. Послушайте внимательно слова ещё раз: утюг, утка. А какой же звук мы слышим в начале слова? Ребята, а сейчас давайте произнесем звук [У] и посмотрим, какое положение принимают наши губы? (*губы вытянуты трубочкой*). Звук У произносится плавно, протяжно, воздух, выходящий изо рта, не встречает преград. Звук можно свободно петь, значит звук У – гласный. Обращаем внимание детей на плакат. Ребята, звук У живет в красном домике. Вот он, слева. Этот звук гласный, он поется, воздух не встречает преграды, когда мы произносим этот звук.

Л: Этот звук гласный или согласный? (гласный) Как вы определили что он гласный? Правильно, потому что мы можем его пропеть и он не встречает преград.

Этот звук всегда поется,
Этот звук, как песня, льется.
Звук, свободно ты лети,
Нет преграды на пути!

Л: Каким цветом будем обозначать этот звук? (красным). Л: Ребята, Уля нам принесла светофорчики, они горят красным цветом, почему? Они обозначают гласный звук У. Давайте встанем, возьмем в руки светофорчик, поднимите светофорчик вверх только тогда, когда услышите звук У. Если слышите другой звук, светофорчик опускайте.

У-а-у-и-о-и-у-а-ы-у-о-у

Л: Ребята, посмотрите на доску. Это буква У. Запомните, звук [У] на письме обозначается буквой У.

Буква У как будто ушки
У зайчонка на макушке.

У улитки рожки тоже
Так на букву У похожи.

III. Динамическая пауза

Волки воют на луну: У-У-УУУ
(идти крадучись, как волк)
Песню грустную пою: У-У-УУУ
(имитация пения в микрофон)
Ветер сильно завывает: У-У-УУУ
(руками качаем как ветки деревьев)
Поезд тихо подъезжает: У-У-УУУ
(показываем движение поезда руками)
Я стою и звонким голосом пою,
Потому что он певучий, этот гласный У!
(хлопки перед собой)

Игра «Один-много»

Л: А сейчас мы с Улей будем вам бросать мяч и называть один предмет, а вы возвращайте мяч и называйте, когда много предметов (например: стол-столы).

Улитка, утюг, ухо, уж, ус, улица, улыбка, указка, утка

IV. Основная часть (продолжение)

Давайте вспомним, звуки мы что делаем (слышим и произносим). У каждого звука есть свой письменный знак – буква. Букву мы что делаем? (видим и пишем). Звук У обозначается буквой У (показываю) Посмотрите на букву У. Из сколько палочек она состоит (из двух). Обратите внимание, что одна палочка - длинная, а другая короткая.

Л: Давайте пропишем букву У в воздухе. Звуковичок Уля принесла счетные палочки и просит выложить букву У из палочек.

Л: Ребята, у вас лежат красные кружки, если услышите в словах звук У поднимите кружок.
Слова: паук, цветок, лужа, лак, диван, мак, стол, утюг, стул, жук, гусь, уж, улыбка, книга, указка, тетрадь, линейка, усы.

Л: Молодцы, ребята! Вы все отлично справились! А теперь возьмите листочки, которые лежат у вас на столах. Посмотрите на страницу. Что вы видите на ней? (Уток, удочку, две буквы У). Давайте обведем буквы У по точкам и раскрасим их. Какой карандаш вам для этого потребуется и почему? (красный карандаш, потому что буква У – гласная. А сейчас мы попробуем написать палочки, из которых состоит буква У. Посмотрите на правую страничку. Найдите верхнюю строчку палочек. Это длинные палочки. Мы их будем писать сверху вниз. Обратите внимание: они наклонены справа налево. Посмотрите, как я делаю это на доске. Возьмите карандаши, попробуйте

написать две палочки по точкам. Теперь давайте попробуем написать короткие палочки. Мы будем писать их сверху вниз. Обратите внимание: они наклонены слева направо.

V. Заключительная часть

-Ребята, вспомните с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии? Кто нам помогал? Каким цветом мы обозначаем звук У? С какой буквой мы познакомились? Что понравилось больше всего?

Л: Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на все вопросы Ули. Она подготовила для вас небольшие призы.

