

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

*141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6 А
тел. 8 (495) 51– 49 – 50*

**Конспект логопедического занятия по обучению грамоте
для детей
Тема: «Звуки [Г], [Гь]. Буква Г»**

**Учитель-логопед:
Богданова-Андреева В.А.**

Королев, 2023

Цель: знакомство детей со звуками [Г], [Гь], закрепление четкого произношения данных звуков в речи; знакомство с буквой Г.

Задачи:

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- научить давать акустико-артикуляционную характеристику звукам [Г], [Гь];
- учить определять место звука в слове;
- совершенствовать навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- учить дифференцировать на слух звуки [Г], [Гь];
- учить писать печатную букву Г;

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать слуховое, зрительное восприятия;
- развивать фонематическое восприятие, анализ и синтез;
- пополнять активный словарь по теме недели;
- развивать мелкую моторику, графо-моторные навыки.
- развивать память и словесно-логическое мышление.

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать самоконтроль в процессе речевой деятельности.
- воспитывать умение слушать друг друга, взаимодействовать между собой.

ОБОРУДОВАНИЕ: синий и зеленый звуковички, обучающий плакат, мяч, картинный материал, содержащий звуки [Г], [Гь]; светофорчики зеленый и синий; ежики зеленый и синий; карточки с заданиями; демонстрационная карточка с буквой Г; Карточка с вагоном для определения места звука в слове.

Ход занятия

Организационный момент

Сядет тот, кто назовет свое имя и прохлопает его, а затем скажет сколько слогов в его имени. Отлично! Все справились!

Ребята, сегодня к нам из страны Звукобуквии пришли два гостя. Это гномики-звуковички. Они хотят нас познакомить с новыми звуками и, конечно, поиграть с нами. А с какими звуками познакомимся сегодня, мы сейчас отгадаем.

Основная часть

Посмотрите на доску. Здесь четыре картинки, одна лишняя.

Дом, Дуб, Дыня, Газета.

Лишняя газета, потому что начинается на звук Г. Правильно!

Какой первый звук в этом слове Г.

Посмотрите друг на друга и произнесите этот звук. Когда мы произносим звук г,

- губки свободно располагаются.
- зубки сближены
- кончик язычка опущен вниз, а спинка язычка стучит в потолок.
- горлышко работает или нет? Горлышко работает.

Обращаем внимание на плакат

Скажите, звук Г гласный или согласный? (Согласный). А почему этот звук согласный? (Воздух встречает преграду)

-Какую преграду встречает воздух? (Преграда – язычок и потолок). Как вы думаете звук твердый или мягкий? Твердый. Звук звонкий или глухой? Положим ладошку на горлышко. (Этот звук звонкий). Горлышко работает.

Миша, выйди расскажи нам еще раз про звук Г и заполни окошки.

Ребята, наш синий звуковичок не зря пришел к нам в гости со своим братом, у звука Г тоже есть младший брат, кто догадался, как он звучит? Правильно! Это звук Гь! Выйдет Аня и расскажет нам про звук Гь. Посмотрите на схемы ребята, чем похожи эти звуки? (оба согласные и оба звонкие). А чем отличаются звуки г и Гь? (звук Г – твердый, а звук Гь – мягкий)

Развитие фонематического слуха:

Л: А сейчас Звуковички проверят какие у вас внимательные ушки. В правую руку возьмите синий светофорчик, а в левую – зеленый. Если услышите твердый звук [Г] поднимайте синий светофорчик, а если услышите мягкий звук [Гь], поднимайте зеленый светофорчик: Г, Гь, Мь, Га, Ге, Но, Гю, Вы, Ги, Гё, Гу, Аг, Уг, ГАРАЖ, ГИРЯ, ГЕНА, ГУСЬ, ГРАФИН, ГЕНИЙ, ГИГАНТ.

Л: Молодцы! Наступило время следующего задания! Выходим из столов.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Л: следующая игра наших Звуковичков. Называется скажи наоборот. Я произношу слог. А что такое слог? Это минимум два звука – гласный и согласный. Если слог со звуком Г, Вам нужно звук Г заменить на звук Гь или наоборот. Например: Я говорю Га – а наоборот будет гя. Понятно?

Гу, Гы, Го, Га, Ги, Гю, Гя и т.д.

Игра «Раздай словечки ёжикам»:

Л: Ребята, подойдите к доске. Здесь у нас стоят ежики. Наши звуковички поручили им собрать все карточки со звуками Г и Гь. Давайте мы поможем ежикам. Зеленому ежику отдадим слова, в которых мягкий звук [Гь], а синему ежику отдадим только карточки со звуком Г. Подходим по одному к доске, берем одну картинку и отдаем ее ежику. Следим, чтобы не пропустить свою очередь.

Л: Вы все молодцы. Отлично справились с заданием, слова раздали ежикам. Садимся на свои места.

Игра «Рассели словечки»:

А теперь нам нужно помочь еще одному другу Звуковичков. Поможем вагончику развести слова по домикам. Слова, в которых звуки Г или Гь в начале слова живут в первом домике, если звук Г в середине, слово будет жить во втором домике, если звук Г в конце, слово будет жить в третьем домике.

Слова: пуговица, герб, гамак, лягушка, книги.

Пришло время познакомиться с буквой, которая обозначает звуки [Г] и [Гь]. А до этого мы с вами что произносили – звуки или буквы? (Звуки). Звуки мы с вами что делаем? (Звуки мы слышим и произносим). Буквы мы с вами что делаем? (Буквы мы пишем, читаем, видим).

Логопед на доску вывешивает изображение буквы Г.

Л: теперь посмотрите на букву Г. Давайте рассмотрим её, подумаем на что она похожа.

Букву Г я не боюсь!

Г- не злой, а добрый гусь!

Напишем букву Г в воздухе. Поставим указательный пальчик в верхнюю точку. Начинаем писать с верхней точки, ведем прямую вертикальную палочку вниз до нижней точки – ножка. Теперь пальчик ставим в верхнюю начальную точку и пишем верхнюю палочку (кепочку), она короче ножки. А теперь букву Г напишите у себя на левой ладошке указательным пальчиком правой руки. В какую сторону смотрит буква Г? Вправо!

Пальчиковая гимнастика

Л: прежде чем выполнять следующее задание наших Звуковичков, разомнем пальчики.

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

Работа по карточкам

А теперь возьмите карточки, посмотрите, там много разных букв, найдите среди них букву Г. Обведите в кружок простым карандашом все буквы Г. Сколько букв Г вы нашли. Посчитайте. Кто обвел и посчитал. Глаз на меня поднимаем. Ждем остальных.

Л: А теперь отгадайте загадку Звуковичков.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Л: правильно, ребята, это книга, давайте сделаем звуковой анализ слова книга. Сначала прохлопаем данное слово.

А теперь в отдельных клеточках запишем слово книга уже буквами.

И осталось у нас последнее задание Звуковичков. Составьте предложение со словом книга. А его схему запишите в прямоугольник.

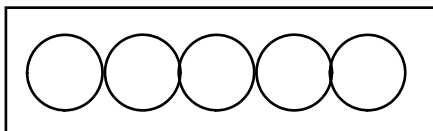
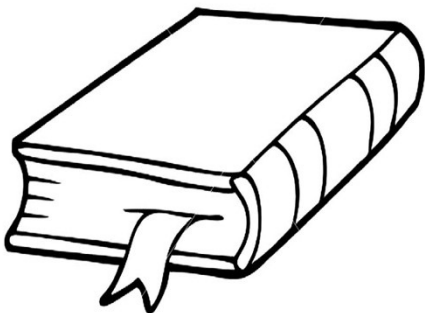
VI. Заключительная часть (2 минуты)

Л: скажите, с какими двумя звуками мы сегодня познакомились? (Мы познакомились со звуками [Г] и [Гь]).

Л: Какие это звуки? (согласные, звонкие, [Г] – твёрдый, [Гь] – мягкий). Молодцы! Давайте вспомним слова, в которых есть эти звуки.

Л: Какой буквой мы обозначим на письме эти звуки? (Буквой Г). Отлично. Мухаммад, держи карточку с буквой Г, поставь её в кармашек ко всем буквам.

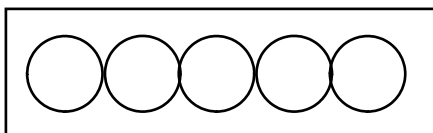
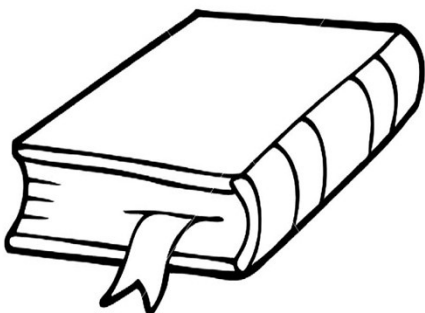
1. Проведи звуковой анализ слова, запиши данное слово буквами.



2. Составь предложение с данным словом. Составь схему придуманного предложения.

A large, empty rectangular box intended for the student to write a sentence using the word from the book.

1. Проведи звуковой анализ слова, запиши данное слово буквами.



2. Составь предложение с данным словом. Составь схему придуманного предложения.

Blank rectangular box for writing.

✓ Напиши букву Г по точкам.

Tracing lines for the letter Г, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with six vertical dashed lines creating six boxes.

НАЙДИ И ОБВЕДИ
ВСЕ БУКВЫ Г

В Б Г Д Р З
Т Ц С Г Ф Г
Г И Г Н Ч Я

Найди только правильно
написанную букву Г, обведи её.

Г Г Г Г Г Г Г

✓ Напиши букву Г по точкам.

Tracing lines for the letter Г, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with six vertical dashed lines creating six boxes.

НАЙДИ И ОБВЕДИ
ВСЕ БУКВЫ Г

В Б Г Д Р З

Найди только правильно
написанную букву Г, обведи её.

Г Г Г Г Г Г Г

Г И Г Н Ч Я