

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Гимназия № 17»**

 141070, г. Королёв Московская область school17\_korolev@mail.ru

ул. Сакко и Ванцетти, д. 28 тел. 8 (495) 511-30-12

**Конспект открытого занятия**

в рамках проведения предварительной встречи ХХ городского интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!»

«Путешествие на Северный полюс»

Воспитатели: Янгирова С.А.

Томилина О.А.

Громова А.О.

Королев, 2023

Дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

Входит воспитатель и предлагает детям встать в круг для знакомства.

Воспитатель: Ребята подходите ко мне. Сегодня с вами мы будем играть, но прежде, чем начать давайте с вами познакомимся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка как его зовут и называет свое И.О.

**Воспитатель:** Ой, ребята кто-то стучится к нам. Да это же белый медведь! Мишка, что случилось? Ты откуда и куда?

Мишка: Я приехал к вам в город на Новый год, чтобы посмотреть как вы живете и совсем забыл к себе дорогу домой, а меня там мама уже ждет. Ребята, помогите мне найти дорогу домой.

**Воспитатель:** Ребята, ну что поможем мишке?

**Дети:** дааа.

**Воспитатель:** Мишка, а где ты живешь?

**Мишка:** Я живу на Севере.

**Воспитатель:** Ребята, а какая одежда пригодится нам на Севере? Что нужно надеть, чтобы не замерзнуть? (Ответы детей). Вот сейчас и проверим. Подходите к столам.

**1 задание «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** Ребята перед вами лежат3 карточки с теплой одеждой и 1 карточка с летней. Вам нужно оставить карточки на которых нарисована одежда для зимних прогулок, а карточки с одеждой которую зимой не носим убрать.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все справились, выбрали именно те вещи в которых мы не замерзнем на Севере.

Ребята, а хотите узнать кто живет на Севере? Давайте посмотрим на экран.

**2 задание «Обитатели севера»**

*(Северный олень,Полярный волк,белый медведь,тюлень).*

Интерактивная игра на слайде – выбрать только обитателей севера.

Инструкция: посмотрите на экран, здесь очень хитрые картинки, на них все перепутано. Внимательно посмотрите все ли находится на своем месте? Что здесь может быть и чего не должно? Если что-нибудь вам покажется не так, то укажите на это и объясните, почему это не так. Скажите как правильно.

Воспитатель: Молодцы ребята! На Севере очень холодно и нам нужно согреться. Мишка предлогает нам сделать зарядку.

**Физкультминутка:** *фонограмма Снежная зарядка.*

**Воспитатель:** Какие вы молодци, согрелись.

**Мишка:** Друзья я так проголодался.

**Воспитатель:** Ребята я предлогаю накормить нашего мишку. Вы согласны мне помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кто знает, что любит мишка кушать.

**Дети:** Рыбку.

**4 задание «Конструирование»**

Угости рыбкой. Сделать из конструктора коробочку и положить туда рыбки.

**Воспитатель:** Посмотрите у вас на столе лежит заготовка коробочки. ее нужно собрать и положить туда угощение для мишки.

Посмотрите на экран, на нем показано как собрать коробочку. Давайте начнем ее собирать. Кто собрал коробочку, положите туда рыбки. А мишка к вам подойдет и вы его угостите. ( поднос, мишка забирает у детей угощение).

**Мишка:** Спасибо.

**Воспитатель:** Теперь наш Мишка сыт и предлогает вам вместе поплыть по морю на льдинках .( Подходим к детям и помогаем приготовить материал).

**3 задание «Медведь отдыхает на льдинке»**

**Воспитатель:**

Перед вами лежат карточки, а на них бушует море. На море плавают (3-4) льдинки, на каждую льдинку нужно поставить по 1 медведю. Методом наложения медведей. А кто мне скажет сколько медведей путешествуют у Вас на льдинках?

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Медведь:** Какие Вы ребята дружные, умные, активные. (фонограмма голоса мамы медведя.) Это меня мама-медведица зовёт, побегу, а то она будет волноваться. Спасибо вам ребята! Я очень рад был встрече с вами. Вы такие добрые, весёлые, вы мне очень понравились! До свидания, ребята!

**Воспитатель: :** Ну вот, ребята наше путешествие закончилось. Вы так много узнали о животных которые живут на севере, покатали на льдинках медведей, узнали что едят белые медведи.

И Наш новый друг мишка разрешил вам оставить себе на память себе море с льдинками и мишками. Досвидание.