

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6 А тел.(495)511– 49 - 50

**Открытое занятие
для детей средней группы
«Чудесница –вода»**

Подготовил
Воспитатель: Фарфоровская Ю.В.

Королёв, 2022

Цель: Уточнение представлений детей о важности воды для всего живого: растений, животных, человека.

Образовательные задачи:

- рассказать детям о значении воды в нашей жизни;
- дать первые элементарные знания о круговороте воды в природе;
- познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

Развивающие задачи:

- Развить зрительно-двигательную координацию, память, внимание;
- развивать познавательный интерес;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Материалы: стаканчики с кипячёной водой по количеству детей, 3

прозрачных стаканчика, один стаканчик с соленой водой, один со сладкой, стаканчики с теплой и холодной водой.

Ход ОД:

Под музыку входит воспитатель в костюме «Воды» под голубым зонтом и приветствует детей.

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Я пришла к вам в гости.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но, когда я захочу,

Даже камень источу.

Я не камень, не песок,

Мой сыночек ручеек

Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? (Вода)

Воспитатель: для чего нужна вода, как мы ее используем? (пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы).

Воспитатель: Ребята, а откуда бежит водичка, когда мы умываемся?

Правильно, из крана. Но чтобы попасть к нам в дом, вода проделывает долгий путь. Посмотрите — это родничок. Родничок маленький, он вытекает из-под земли. А из родничка течет ручеек веселый. Давайте поиграем с вами в ручейки.

Подвижная игра «Ручейки».

Воспитатель: течет ручеек и попадает в речку. Речка сначала маленькая, а потом становится все больше и больше. Река впадает в море. Море очень большое, волны бьются о берег. Послушайте музыку. (Играет музыка).

Пока мы с вами играли, вам, наверняка, захотелось пить, подойдите к столу, посмотрите вот вода, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.

(Детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Сладкая? Солёная?

Горькая?

Воспитатель: правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

- А сейчас проведем опыт, попробуем воду, которая находится у меня на столе (воспитатель разливает в несколько стаканчиков сладкую воду).

Предлагает нескольким детям попробовать воду. Какая она стала на вкус?

(Ответы детей). Как вы думаете, что я добавила в воду? (Ответы детей)

Воспитатель: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

-А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (Ответы детей). Вода не имеет запаха.

Воспитатель: Ребята, вода может изменить цвет в зависимости от того, что в нее добавили. (Опускает кисть с краской в стаканчик).

Мы с Вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха.

- Молодцы, ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём, поиграем в игру «Капелька и тучка».

Подвижная игра «Капелька и тучка».

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли.

Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (взявшись за руки образуют ручейки).

Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой).

Плывут капельки большой рекой, путешествуют.

Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).

Плавали - плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться.

А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх).

Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Воспитатель: а вы знаете, ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран?

Ребята, а теперь я вам предлагаю нарисовать капельки. (Дети пальчиками рисуют капельки на листе бумаги).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот мы сколько нового узнали о воде. Вам понравилось? А теперь мне пора уходить. До встречи!!!