

Мимическая гимнастика

- 1. Упражнение «Мы умеем удивляться»:** высоко поднять брови. Опустить, расслабить.
- 2. Упражнение «Мы умеем сердиться»:** нахмурить брови (следить за тем, чтобы губы не участвовали в движении). Расслабить.
- 3. Упражнение «Мы испугались»:** широко раскрыть глаза. Вернуться в изначальное положение.
- 4. Упражнение «Улыбнуться одними губами».** Улыбнуться одними губами так, чтобы зубы не были видны (следить за тем, чтобы глаза не улыбались).
- 5. Упражнение «Улыбка справа».** Улыбнуться одним углом рта, стараться, чтобы уголок губ «смотрел» на ухо.
- 6. Упражнение «Улыбка слева».** Улыбнуться другим углом рта.
- 7. Упражнение «Чередование».** Повторить движения поочередно: Улыбнуться одним углом рта, стараться, чтобы уголок губ «смотрел» на ухо улыбка справа.
- 8. Упражнение «Мы подмигиваем»:** закрыть один глаз, затем другой. Поочередно закрывать глаза - подмигивать.
- 9. Упражнение «Шарик».** Сильно надуть щёки, выпустить воздух. Поочередно надувать щёки, перегоняя воздух из одной щеки в другую.
- 10. Упражнение «Трубочка».** Сомкнутые губы вытянуть вперёд в «трубочку», затем улыбнуться как в упражнении 4. Чередовать эти движения.
- 11. Упражнение «Рыбка».** Открывать и закрывать рот. Удерживать открытый рот под счёт 1-5.
- 12. Упражнение «Мы нюхаем»:** раздувать ноздри.
- 13. Упражнение «Жмурки»:** сузить глаза, прищуриться.
- 14. Упражнение «Презрение»:** поднимать верхние губы на улыбке, сморщивая нос (презрение).
- 15. Упражнение «Отвращение»:** оттягивать нижнюю губу вниз (отвращение).

Дыхательная гимнастика

1. «Загони мяч в ворота». Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Можно подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу.

Следите за тем, чтобы не надувались щёки. Для этого их можно слегка придерживать пальцами. А плечи не поднимались вверх. При вдохе. Загонять шарик нужно на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой

Самомассаж языка

1. «Накажем непослушный язычок» или «Печем блинчик». Улыбнулись. Рот широко открыли. Язычок положили на нижнюю губу. Пошлепали язычок, который находится между губами, при этом слышатся звуки «ПЯПЯ-ПЯ».

2. «Расчёска». Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между зубами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

3. «Покусывание языка зубами». Покусать язычок зубками, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.

Гимнастика для язычка

1. «Улыбочка» или «Заборчик». Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет до 10.

2. «Трубочка» Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «У». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

3. Чередовать «Улыбочка» - «Трубочка» Разводим уголки губ в стороны, задерживаем в таком положении на 2 – 3 секунды, затем вытягиваем губы вперед. Задерживаем на такое же время. Зубы при выполнении упражнения сжаты. Смена положения происходит по инструкции взрослого. Говорим ребенку: «улыбочка, трубочка, улыбочка, трубочка» и т. д.

4. **«Бублик»** или **«Окошко»** Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик», губы округлить и вытянуть вперед, чтобы зубы были видны. Фиксируем положение на 5 – 10 секунд. На первых занятиях можно предлагать детям удерживать
5. **«Блинчик»** Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 10 до 15 секунд.
6. **«Остудим блинчик»** Улыбнуться, сделав блинчик, подуть, произнося длительно звук «Ф», щеки не надувать. Дует на кончик языка.
7. **«Иголочка»** Улыбнуться, открыть рот, узкий, напряженный язык высунуть далеко вперед. Удерживать в таком положении 10 секунд, затем убрать за нижние зубы, рот не закрывать, повторить 5 – 10 раз. Следить, чтобы кончик и края языка не загибались вверх, а были направлены строго вперед.
8. **«Почистим нижние зубки»** Сделать улыбку, приоткрыть рот, двигать кончиком языка за нижними зубами влево – вправо, нижняя челюсть не двигается. Зубы чистим только с внутренней стороны.
9. **«Горка»** Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удержать 10 секунд.
Покусать спинку языка, затем скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки).
10. **«Почистим верхние зубки»** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком язычка двигать влево – вправо по верхним зубам с внутренней стороны. Челюсть не двигать.
11. **«Парус»** Поднять широкий язык и зацепить за верхние зубы, удерживать в таком положении на счет от 1 до 10
12. **«Качели»** Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы с внутренней стороны. Челюсть не двигать.
13. **«Чашечка»** Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» (не пролить водичку). Следить, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удержать под счет от 1 до 10.
Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удержать под счет от 1 до 10.

14. «**Маляр**» Улыбнуться, широко открыть рот и кончиком языка «погладить» небо вперед – назад (как кисточкой). Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

15. «**Лошадка**» Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение 5 – 10 раз, губы улыбаются.

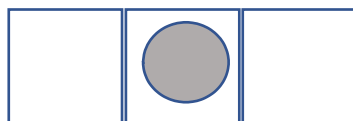
16. «**Грибок**» Открыть рот, улыбнуться, «приклеить» язык к небу и удерживать под счет от 1 до 10, затем щелкнуть (сорвать грибок). Повторить упражнение неоднократно

17. «**Дятел – барабанщик**» Улыбнуться, стучать кончиком языка в бугорки верхних зубов, произнося «Д-Д-Д-Д-Д-Д-

Домашнее задание в тетрадях Тетради

заполняем карандашами!

1. Найти место звука в слове

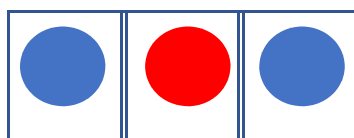


Начало слова

Середина слова

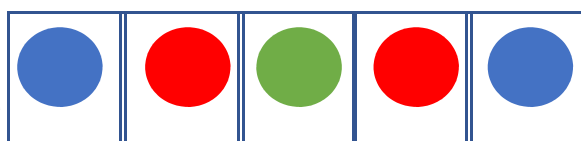
Конец слова

2. Составь ЗВУКОВУЮ схему слова



3. Составь **СЛОГОВУЮ**

схему слова. Это значит






хлопками поделить слова на слоги, т.е.

Спрашиваем сколько звуков в слове?
Какой звук первый?
Какой звук последний?
Сколько гласных в слове? Назови.
Сколько согласных в слове? Назови.

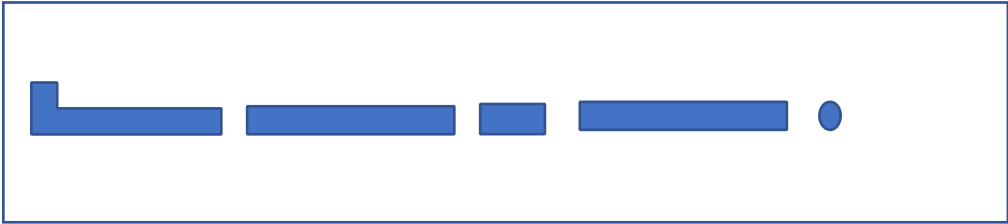
Кот
Котик

на части.

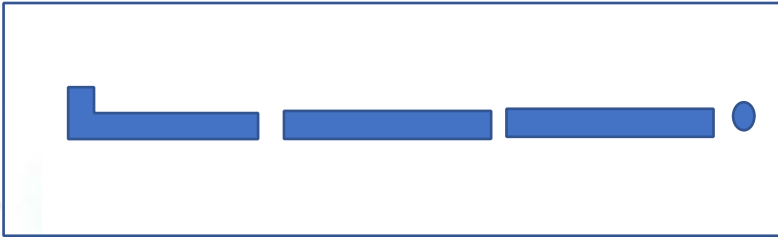
Сколько в слове гласных столько и слогов!

-  - гласные звуки (а,о,у,и,ы,э)
-  - согласные твердые
-  - согласные мягкие





5. Составь предложение по картинке из 3 слов. Запиши схему предложения.



Не забываем поставить ударение в слове. Какая гласная звучит громче, та и ударная.

4. Составь предложение (это делается устно). Составь схему предложения (это письменно)

Мальчик, в, идет, школу.

6. Составь предложение по картинке, используя маленькое словечко «НА»
Запиши схему предложения.



Маленькие словечки – это предлоги (в, на, под, за, из, из-под, из-за и т.д.)

4. Послушай и повтори

I – хлопок
II – два
хлопка- –
пауза

I – II

II – I

I – III II

– II