

Конспект НОД по рисованию на тему: «Раскрась овощи»

Воспитатель Мороз К.А.

Задачи:

- уточнить знания детей об **овоцах**;
- формировать графические навыки: учится правильно держать кисть, проводить линии без отрыва от бумаги, раскрашивать в одном направлении не выходя за контуры;
- развить мелкую моторику, умение производить точные движения пальца-ми рук во время работы с крупой;
- воспитать усидчивость, внимательность на занятиях.

Оборудование:

- изображения **овощей** ;
- задания на печатной основе;
- краски.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну загадок, а загадки у нас не простые, а очень даже «*Вкусные*». Слушайте внимательно загадки и отгадывайте их.

Сидит в темнице
Красная девица,
А коса на улице (*морковь*)
Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели (*лук*)
В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят, (*помидор*)
Без окон, без дверей,
Полна горница людей, (*огурец*)
Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи (*капуста*)
Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это... (*перец*)
Над землей трава,
Под землей бордовая голова.
(*свекла*)

Выставляются картинки с изображением **овощей**.

Педагог: Ребята, что изображено на картинках? Назовите одним словом.

(**Овощи**)

Педагог: Где растут **овощи**? (*На грядке в огороде*)
Как можно использовать **овощи**? (*Варить суп, борщ, щи, жарить, делать салат, сок*).

Педагог: Что нужно сделать с **овощами прежде**, чем их использовать? (*Помыть*)

Игра «*Разложи овощи*»

Педагог: Вам необходимо правильно разложить отдельно **овощи** от фруктов в разные корзины и рассказать о них (дети **раскладывают овощи** и фрукты по корзинам называя их и рассказывает о цвете, форме и вкусе **овощей и фруктов**).

Педагог: Молодцы, ребята! Вы очень старались, правильно справились с заданием.

Давайте проверим, как вы приготовлены к занятию. Я буду называть предметы, которые необходимо для рисования, а вы будете их показывать (Воспитатель показывает карандаш, ластик, краски, кисточки, баночки под воду, альбомы...)

Вижу, вы готовы заниматься

.Физминутка для рук

Мы капусту рубим,

Мы капусту трем,

Мы капусту солим

Мы капусту жнем!

Выполнение задания.

Задание «**Раскрась овощи**».

Педагог: Перед вами изображение **овощей**. Вам необходимо обвести их и **раскрасить в одном направлении**.

Выставка работ.

Педагог: Что нового на занятии вы узнали об **овощах**?

Где их используют?