

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»  
О.В. Силантьева  
Приказ № 63 от 11.04.2019



**Самоанализ деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**городского округа Королёв Московской области**  
**«Детский сад комбинированного вида №15**  
**«Солнышко»»**

МО г.о. Королёв  
2019г.

**Паспорт  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королев Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №15 «Солнышко»**

Общая информация	Содержание
<i>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</i>	
1.1.Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №15 «Солнышко»
Тип вид образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Учредитель	Комитет Образования Администрации городского округа Королев Московской области
Год ввода в эксплуатацию	1969
Юридический адрес	141078, Московская область, г. Королев, ул. Сакко и Ванцетти 6А
Телефон	8(495)511-49-50
Факс	-
e-mail	Mbdou1500@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ds15.edu.korolev.ru">http://ds15.edu.korolev.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Силантьева Ольга Владимировна
1.2.Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Серия50 №013676838 от 15.04.1996
1.4.Лицензия	№75003 от 11.12.15

## **1. Общая характеристика**

МБДОУ «Детский сад №15» открыл свои двери в мае 1969 года.

В 12 группах расположились 280 воспитанников, из них 4 группы были ясельные и 8 групп – для детей дошкольного возраста.

В сентябре 1996 года в детском саду начала свою работу логопедическая группа. Высококвалифицированные педагоги и по сей день оказывают посильную помощь детям, нуждающимся в коррекции речи.

В настоящее время в детском саду функционируют 10 групп для детей дошкольного возраста (9 групп для детей 3 – 7 лет и 1 логопедическая группа для детей 5- 7 лет).

Здание детского сада типовое двухэтажное, расположено на отдельной территории в жилом массиве.

### **Лицензия на образовательную деятельность, Государственная аккредитация**

*Лицензия на образовательную деятельность РО 0004883, серия 507101 № 75003 от 11.12.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации АА041124 регистрационный номер 134 от 20.11.2002г.*

МБДОУ «Детский сад № 15» расположен в центральной части города, удалён от оживлённых транспортных магистралей.

**Сайт:** [www.detsad-korolev.ru](http://www.detsad-korolev.ru)

**Контактная информация:** 141078 Московская область, г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6А, тел.8 (495)511-49-50.

**Режим работы:** 06.45-18.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

### **Наша педагогическая команда состоит из:**

**Административный состав:**

**Заведующий** – Силантьева Ольга Владимировна, время приёма: вторник, четверг 15:00 – 18:00.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Гришина Мария Алексеевна.

**Заместитель заведующего по безопасности** – Олейникова Мария Юрьевна.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе** – Малкова Анжела Александровна.

**Педагогический состав:** - 19 человек, из них:

воспитатели - 15 человек,

специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель учитель-логопед) - 4 человека.

**Обслуживающий персонал:** 14 человек

### **Структура и количество групп**

Численность детей, в соответствии с целевой программой ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения составляет 250 человек. Для воспитанников открыто 9 общеразвивающих групп и 1 коррекционная логопедическая группа.

### **Образовательный процесс ориентирован на:**

- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- обеспечение максимально полного физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- выполнение социального заказа на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- осуществление коррекции в развитии воспитанников через организованное обучение и совместную деятельность: (игра, театрализованная деятельность, изодеятельность и др.);
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства;
- подготовку воспитанников к успешному обучению в школе.

### **Основные виды услуг:** образовательные, развивающие, оздоровительные.

Дополнительные услуги по развитию дошкольников осуществляются в различных формах дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива направлена на физическое; художественно-эстетическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды отвечают требованиям «Концепции дошкольного воспитания», положено начало формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В рамках работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводятся:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю – один раз на улице);

- ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах;
- сквозное проветривание согласно графику проветривания;
- ежедневные (дневная и вечерняя) прогулки во всех возрастных группах;
- подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность на воздухе;

Для формирования потребности к здоровому образу жизни в воспитательно-образовательный процесс внедряются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

***Медико-профилактические:***

- ежегодный осмотр узкими специалистами;
- профилактические прививки;
- витаминизация;
- соблюдение воздушно - температурного режима.

***Физкультурно-оздоровительные:***

- динамические паузы во время НОД;
- подвижные и спортивные игры в помещении и на улице;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- гимнастика для глаз;
- закаливание (обтирание рук по локоть, лица и шеи; воздушные ванны; сон с доступом свежего воздуха; ходьба по ортопедическим коврикам; гимнастика после сна; хождения босиком).

***Здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов:***

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- проведение консультаций, семинаров.

***Валеологического просвещения родителей:***

- оформление родительских уголков в группах;
- консультации;
- проведение спортивных досуговых мероприятий с привлечением родителей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

## **Коррекционная работа.**

МБДОУ «Детский сад №15» относится к комбинированному виду. Детский сад включает в себя несколько разных групп: общеразвивающих, коррекционных, а также в разном сочетании.

В МБДОУ «Детский сад №15» имеется 1 группа, в которой осуществляется **коррекционная работа речевых нарушений у детей** путём проведения занятий разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) учителем-логопедом **Оксаной Александровной Бичевской**.

**Цель** данной работы заключается в помощи нормальному формированию речи дошкольника.

**Задачи** — способствовать предупреждению расстройств речи, помогать естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные, а иногда и патологические недостатки речи, разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

**Основные направления работы учителя - логопеда:**

**Диагностика:**

**Устной речи:** фонационного оформления высказываний: стертые формы дизартрий, дислалии.

**Письменной речи:** дисграфии.

**Коррекция:**

**Устной речи:**

- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование и развитие фонематических процессов (фонематического внимания и памяти, восприятия, представлений, слухового контроля, звукового, слогового анализа и синтеза);
- обогащение словарного запаса.

**Формы работы логопеда с родителями в ДОУ по преодолению речевых недостатков:**

- тестирование и анкетирование (позволяет выявлять наиболее актуальные проблемы для родителей);
- дни открытых дверей (родители посещают индивидуальные и подгрупповые занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать);
- консультации - практикумы (совместно с детьми родители малыми подгруппами разучивают артикуляционную гимнастику, учатся выполнять задания вместе с детьми в логопедических тетрадах);

- родительские собрания («Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы», «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе», "Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму", "Итоги коррекционной работы за год");
- домашние задания (логопед предоставляет родителям возможность изучить индивидуальные тетради детей, чтобы они могли проследить динамику их обучения);
- размещение информации на сайте предназначенной для родителей.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание родителями роли семьи в

### **Организация предметно – образовательной среды.**

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общая площадь 8545 кв.м. по всему периметру ограждено металлическим забором. МБДОУ «Детский сад №15» состоит 10 детских групп, которые располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий), столовая (для раздачи и приема пищи, а так же мытья посуды), спальня, туалетная комната.

В МБДОУ создается предметно – образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС и САНПиН 2.4.1.3049 - 2013 с учетом возрастных, психологических и полоролевых особенностей детей, склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. В построении среды использовались такие элементы предметно-образовательной среды, как центры развития: игровые центры, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, игротека. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

## **2. Материально-техническая база.**

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №15» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу МБДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2017 - 2018 учебном году пополнялась и обновлялась.

Материальные вложения позволяют МБДОУ создавать предметно - образовательную среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально - физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 6 шт.
2. Интерактивные доски - 2 шт.
3. Проектор – 3 шт.
4. Многофункциональный принтер – 1.
5. Лазерный принтер – 2.
6. Сканер – 1.
7. Музыкальные центры – 2.
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.
9. Фортепиано.
10. Детские музыкальные инструменты.
11. Спортивно-игровое оборудование.
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).
13. Библиотека детской литературы.

Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать работу в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка, его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.



Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

По результатам сравнительного анализа за последние годы наблюдается положительная динамика материально-технического и учебно-методического обеспечения.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе. Данные занятия с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 65 выпускников ДОУ, 51 выпускника (79.7%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 4 человека (6.8%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет, 10 выпускников обучались по АОП (13.5%).

#### 4. Кадровое обеспечение

##### 4.1. Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	14	61
2	высшее непедагогическое	0	
3	средне-специальное педагогическое	6	39

##### 4.2. Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Запланировано на 2018г аттестацию	Гришина М.А. Платонова Е.В. Тумасян Т.В. Громова А.О.	
Получили высшую категорию	Гришина М.А. Платонова Е.В.	ноябрь
Получили 1 категорию	Тумасян Т.В. Громова А.О.	декабрь

#### Мониторинг на конец отчетного 2018 года по аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Солнышко»

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Не аттестовано
20	6	7	3
100%	34 %	38%	28%

Вывод: В 2018 учебном году увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию. Успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 педагога, на высшую – 2 человека.

## **5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 15» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **6. Оценка материально – технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами ДОУ №28 являются:

1. Групповые помещения - 10
2. Музыкальный-физкультурный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -1, методический кабинет -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 10 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный - физкультурный зал	<p>Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.</p> <p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки</p>
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
---------	-------------------------------------------------------

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального образования;
- родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- средства от приносящий доход деятельности (платные услуги)

#### **7. Наличие в учреждении медицинского сопровождения**

Медицинская деятельность в текущем году в учреждении основана на основании договора с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. Педагогами совместно разработаны групповые физкультурно-оздоровительные системы, методические разработки по различным аспектам сохранения здоровья (физическим, психическим)

Анализ работы по данному направлению выявил ряд тенденций неудовлетворительных оценок:

- средняя посещаемость за год 55%;
- сократилось рабочее время сотрудников поликлиники на территории МБДОУ;
- увеличилось количество детей не привитых полиомиелитом до посещения МБДОУ;
- отказ родителей от прививок;
- недостаточное финансирование медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ.

Задача: вести разъяснительную работу с родителями в отношении необходимости постановки прививок, рационально использовать рабочее время работников поликлиники, обеспечить медицинское обслуживание детей необходимым расходным материалом.

### 8. Организация питания воспитанников

Организация питания находится на достаточно высоком уровне, воспитанники получают трехразовое горячее питание. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, Организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов. Организация, предоставляющая питание –ООО « Планета вкуса»

#### Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человека
1.2	В режиме полного дня	250 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человека /100%
1.6	В режиме полного дня	250 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 43%
1.8	По коррекции недостатков в речевом развитии	18 человек/ 43%

1.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 54%
1.16	Высшая	6 человек/ 34%
1.17	Первая	7 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/50,6%
1.19	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.20	От 5 до 30 лет	17 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.23	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.24	Музыкального руководителя	да
1.25	Инструктора по физической культуре	да
1.26	Учителя-логопеда	да
1.27.	Учителя-дефектолога	нет
1.28	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8545 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	308 кв.м.



Прочитано, прочитано  
в печать

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 5"

О. В. Сидорова