***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад № 15 комбинированного вида «Солнышко»***

|  |
| --- |
| *141078 Московская область, г.Королёв, ул.Сакко и Ванцетти, д.6 А*  *тел.(495)511 – 49 - 50* |

График родительских собраний

в воспитании детей и нормализации детско-родительских отношений

2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Период*** | ***Тема родительского собрания*** | ***Задачи*** |
| № 1 | Сентябрь 2019 | «Давайте, познакомимся!» | - познакомить родителей с задачами ДОУ;  - создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между семьей и ДОУ. |
| № 2 | Сентябрь 2019 | «Семья и детский сад: Взгляд в одном направлении» | - сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи с детским садом;  - формировать позитивный опыт семейных отношений, внимания и любви к своим детям;  -установить эмоциональный контакт партнерских отношений с родителями. |
| № 3 | Сентябрь 2019 | Тренинг детско-родительских отношений «Как мы чувствуем друг друга» | -создать условия для эмоционального сближения членов семьи; - обучить участников навыкам самовыражения чувств и эмоций; - научить участников тренинга способам снятия эмоционального напряжения, уметь находить выход негативных эмоций, не причиняя вреда другим членам семьи; - формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей. |
| № 4 | Сентябрь 2019 | «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример ему!» | - определить влияние семьи на формирование личности ребенка;  - раскрыть понятие «социальный опыт ребенка»;  - рассмотреть, каким должен быть родительский дом, в котором растет ребенок;  - осознать роль социального опыта семьи в воспитании детей и решении детско-родительских отношений. |
| № 5 | Сентябрь 2019 | «Права ребенка. Обязанности родителей в гармонизации детско-родительских отношениях» | - пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными сведениями;  - довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им;  - оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком. |
| № 6 | Сентябрь 2019 | «Формирование позитивных детско-родительских отношений в семье» | -формирование психологической грамотности родителей в развитии позитивных детско-родительских отношений дошкольного возраста;  -создать позитивное эмоциональное состояние родителей по отношению к детям;  -формировать представления о правильных взаимоотношениях в семье;  -дать понятие о психологических законах общения. |
| № 7 | Сентябрь 2019 | «Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка» | **-** помочь родителям найти более «мягкий» выход из  конфликтных ситуаций с ребенком;  - развитие умения рассуждать, рефлексировать, выстраивать перспективы саморазвития в вопросах воспитания ребенка. |
| № 8 | Сентябрь 2019 | «Актуальные проблемы негативных проявлений у детей старшего дошкольного возраста в семье» | - познакомить родителей с приемами выхода из конфликтных ситуаций с ребенком в семье;  - помощь в организации доверительных отношений в семье. |
| № 9 | Сентябрь 2019 | «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» | -помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье;  -способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее. |
| № 10 | Сентябрь 2019 | «Роль семейного общения в профилактике негативных привычек дошкольников» | -показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек дошкольников, решение проблем детско-родительских отношений. |