

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6 А тел.(495)51– 49 - 50

План работы

«Афлатун: социальное и финансовое образование детей»

на 2020-2021 учебный год

Целью создания экспериментальной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 15» является реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей».

Работа экспериментальной площадки организована в рамках дополнительной образовательной деятельности. Занятия проводятся с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп.

Образовательная деятельность построена с использованием деятельностных методов: деловые игры, интерактивные игры на основе коммуникативного взаимодействия, проектная работа и др.

Большая роль отводится развитию сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в образовательном процессе в качестве бизнес – консультантов.

Через реализацию Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» с дошкольниками является началом системы непрерывного экономического образования, включая в нее модель раннего экономического образования и развития финансовой грамотности дошкольников в условиях введения ФГОС.

Ожидаемые результаты:

Проект «Афлатун» даст детям возможность получить знания и развить навыки посредством сбалансированной системы решения вопросов социального и финансового образования, состоящей из пяти ключевых элементов: личное понимание и исследование, права и обязанности, сбережения и траты, планирование и бюджет, детская социальная и финансовая инициатива.

Старшая группа

дата	Тема	Содержание
<u>1. Ты, Я и Афлатун: развитие позитивного и благоприятного восприятия своей личности</u>		
Модуль 1: Знакомство с Афлатуном		
18.09.	Путешествие Афлатуна	Дети познакомятся с персонажем Афлатуном. Читают сказку про Афлатуна.
26.09	Песня Афлатуна	Дети рисуют контур своей руки на листке.

		Сравнивает контур своей руки со сверстниками с целью обнаружения индивидуальных различий и общих черт. Все вместе разучивают песню Афлатуна.
2.10	Птичка Синта	Дети послушают сказку о птичке, которую звали Синта, которая собирала и сохраняла веточки.
9.10	Коробка для путешествий с Афлатуном	Дети споют песню Афлатуна, определяют, что имеет для них ценность. Творчески оформят коробку для путешествий с Афлатуном.
Модуль 2: Я во многом особенный		
16.10 23.10	Я знаю, как меня зовут	Дети узнают, из каких букв состоит имя Афлатун. Будут определять имена и первые буквы в именах. Узнают о происхождении и значении имен.
30.10 6.11	Я живой	Дети разберутся, что такое оживленные и неживленные предметы. Научатся определять и называть разные части тела.
13.11	Я могу видеть и слышать	Во время занятия дети выучат цвета и некоторые предметы, которые мы слышим и видим. Будут называть и определять, что они видят и слышат. Определят свой любимый цвет. Научатся ценить органы чувств.
20.11 27.11	Я могу нюхать и пробовать	Дети опытным путем определяют, что пахнет хорошо, а что пахнет плохо. Попробуют разные вкусы (соленый, сладкий, и т.д.). Разберутся, что можно, а что нельзя есть. Опишут свою любимую еду.
4.12	Я могу само выразиться с помощью своего тела	Во время занятия дети ознакомятся с разными эмоциями и с тем, как они выражаются. Будут определять, и называть эмоции.

2. Я и моя семья: забота о людях , которых мы любим

Модуль 3: Наши семьи важны для нас

11.12 18.12	Вот самые важные люди в моей жизни	Дети определяют и назовут всех членов своих семей (в широком понимании). Узнают о важности каждого члена семьи.
25.12 15.01	Малыш в корзине	Во время занятия дети научатся ценить роль каждого члена семьи, усвоят понятие "потребности".
22.01 29.01	Я и моя семья счастливы вместе	Дети узнают о разных членах семьи, научатся ценить каждого члена семьи, поймут, что члены семьи могут испытывать разные эмоции в разное время. Научатся различать эмоции и чувства.

Модуль 4: Мы многое делаем вместе с членами наших семей

5.02	Понятие труда	Во время занятия дети ознакомятся с разными профессиями и инструментами. Узнают о профессии и месте работы членов своей семьи, об их важности.
12.02	Почему так важно помогать по дому	Дети поймут, почему так важно помогать по дому.

3. Я И МОИ ДРУЗЬЯ: ПОМОГАЯ ДРУГ ДРУГУ

Модуль 5: Мы многое делаем друг для друга

19.02	Сказка про льва и мышку	Во время занятия дети научатся ценить друзей и узнают, что такое быть настоящим другом. Узнают больше о дружбе, определяют, что друзья делают друг для друга.
26.02 05.03 19.03	Узы дружбы	Дети узнают еще больше о дружбе и о том, что в себя включает это понятие. Определяют, что делают друзья друг для друга. Научатся ценить друзей и узнают, кто такой настоящий друг. Осознают собственные чувства и

		чувства других людей, когда они находятся в конфликтных ситуациях.
26.03 9.04	Сказка о зайце и черепахе	Во время занятия дети узнают о своих талантах и интересах. Определяют таланты и увлечения своих друзей. Научатся уважать таланты и интересы других людей.
23.04 30.04	Летит звезда – загадай желание!	Дети осознают свои таланты и интересы. Определяют таланты и увлечения своих друзей. Думают о работе и профессиях, в которых они бы могли использовать свои таланты.
14.05	Шоу талантов	Дети узнают о талантах и увлечениях друг друга. Демонстрируют свои таланты на практике, участвуют в организации Шоу талантов, выполняют соответствующие поручения.

Подготовительная группа

Занятие	Тема	Содержание
<u>1. Я и общество: Живем и работаем вместе</u>		
Модуль 1: Я - член общества		
19.09 26.09	Наши деньги	Дети ознакомятся с денежными единицами различного номинала и сравнивают их. Определяют номинал монет в игре, значимость денег для нас. Сделают своими руками монетки и Копилки Афлатун.
3.10 10.10	Создаем макет окрестностей	Дети ознакомятся с разными местами, которые являются частью их окрестностей. Узнают, какое значение имеют разные места в окрестности. Определяют свое любимое место в окрестности.

17.10	Орудия труда	Дети научатся определять и называть разные виды профессий, усовершенствуют свои знания об обществе и о том, что оно из себя представляет. Продемонстрируют свои знания окрестностей путем воссоздания окружающей среды и того, что в ней находится, Научатся уважать людей и места, которые их окружают.
24.10 31.10	Создаем наш минимаркет	Дети, разделившись на небольшие группы, сделают прилавки, познакомятся с основными рыночными процессами такими, как покупка и продажа.
7.11 14.11	Природа вокруг нас	Дети узнают, что такое защита окружающей среды, освоят понятие природных ресурсов, научатся уважать природные ресурсы и окружающую среду.

2. Я и деньги: Тратим, копим и делимся

Модуль 2: Нужды и желания

14.11 21.11	В чем я действительно нуждаюсь?	Дети поймут, что такое “товары” и как они удовлетворяют нужды людей. Научатся различать понятия “нужды” и “желания”. Назовут основные потребности человека для выживания: пища, вода, одежда и жилье.
----------------	---------------------------------	---

Модуль 3: Я знаю свои возможности

28.11 5.12	Я могу осуществить свои мечты	Дети осознают свою важность и то, что они имеют уникальные таланты, Поймут, что они могут осуществить свои мечты.
12.12	Мир для детей	Дети узнают, что у них есть права и обязанности. Осознают, что права связаны с благополучием детей. Нарисуют рисунок на тему “Что бы я хотел изменить в мире”.

19.12 26.12	Сказка про монетку	Дети расширят свои знания о том, что такое деньги и как их используют, познакомятся с денежным оборотом и сделают монетки своими руками.
Модуль 4: Я могу сохранять и экономить ресурсы		
16.01	Сказка про муравья и кузнечика	Дети поймут, что делиться тем, что у нас есть, это хорошо. Усвоят, что важно аккуратно заботиться о тех вещах, которые у нас есть и которыми мы пользуемся.
23.01 30.01	Вода – это наш ресурс!	Во время занятия дети узнают о разных способах, как экономить воду. Узнают, как они могут способствовать экономии воды.
6.02	Откуда берутся деньги?	Дети изучат и поймут, откуда берутся деньги. Узнают о некоторых функциях банков/финансовых учреждений. Научатся хранить деньги в надежном месте.
Модуль 5: Я могу выбирать, куда потратить средства		
13.02 20.02	Как я провожу время	Дети познакомятся с понятием “повседневная жизнь”. Узнают о возможности выбирать, как потратить время в течение дня.
27.02 6.03	Монетки Афлатун	Узнают о том, что деньги бывают разной ценности.
13.03 20.03	Что можно купить за монетки?	Во время занятия дети поймут, что деньги используются для того, чтобы покупать товары. Узнают о том, что деньги используются для того чтобы покупать товары, которые удовлетворяют как наши нужды, так и наши желания.
27.03 3.04	Сказка о журавле и его стае	Дети поймут, что воровать плохо, научатся ценить ресурсы, которые заработали другие. Усвоят, что важно дружить с теми людьми,

		которые имеют на них положительное влияние.
Модуль 6: Ярмарка Афлатун		
10.04	Копим, тратим, делимся	Дети научатся понимать важность понятий “делиться”, “копить” и “тратить”, Потренируются принимать решения, на что потратить деньги.
17.04 24.04	Готовимся к нашей ярмарке: как мы тратим наши деньги?	Дети примут коллективное решение о том, как копить, тратить и делиться своими средствами. Организуют выставку и/или магазин, на котором будут демонстрировать/продавать свои товары.
15.05	День Маркета	Дети проявят свои организационные умения на практике, приобретут опыт покупки и продажи, организуют магазин.
22.05	День выставки	Дети научатся, как правильно спланировать и организовать выставку. На выставке попробуют себя в разных ролях, а также смогут поделиться своими впечатлениями от занятий по программе Афлатун.
29.05	Тратим наши монетки Афлатун	Дети научатся делиться своими средствами с другими, обобщат свои умения, приобретенные в ходе занятий по программе Афлатун.