



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»

О.В. Силантьева

Приказ № 93А от 12.08. 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 «СОЛНЫШКО»**



Королев, 2020

1



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...19	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №15».....	30
5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №15» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	34
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2020 – 2021 учебны год.....	36

nachalo4ka.ru

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Маленький домик, сад наш 15.

Дети идут к нам, мы рады стараться,

Тут их встречают сотрудники дружно.

И обучают всему чему нужно...



Информационная справка

Государственный статус учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного №15 «Солнышко».

Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад №15» открыл свои двери в мае 1970 года.

В 10 группах расположились 250 воспитанников.

В сентябре 1996 года в детском саду начала свою работу логопедическая группа.

Высококвалифицированные педагоги и посея день оказывают посильную помощь детям, нуждающимся в коррекции речи.

В настоящее время в детском саду функционируют 10 групп для детей дошкольного возраста (9 групп для детей 3 – 7 лет и 1 логопедическая группа для детей 5- 7 лет).

Здание детского сада типовое двухэтажное четырех, расположено на отдельной территории в жилом массиве.

Лицензия на образовательную деятельность, Государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность РО 0004883, серия 50Л01 № 0006883 от 11.12.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации АА041124 регистрационный номер 134 от 20.11.2002г

МБДОУ «Детский сад № 15» расположен в центральной части города, удалён от оживлённых транспортных магистралей.

Сайт: <https://ds15.edu.korolev.ru>

Контактная информация: 141078 Московская область, г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6А, тел.8 (495)511-49-50.

Режим работы: 06.45-18.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Наша педагогическая команда состоит из:

Административный состав:

Заведующий – Силантьева Ольга Владимировна, время приёма: четверг 15:00 – 18:00.

Заместитель заведующего по ВМР – Гришина Мария Алексеевна.

Заместитель заведующего по безопасности – Олейникова Мария Юрьевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Малкова Анжела Александровна.

Педагогический состав: - 22 человек, из них:

воспитатели - 18 человек,

специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель учитель-логопед) - 4 человека.

Обслуживающий персонал: 20 человек

Структура и количество групп

Численность детей, в соответствии с целевой программой ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения составляет 250 человек.

Для воспитанников открыто 9 общеразвивающих групп и 1 коррекционная логопедическая группа.



Вторая младшая группа №1 «Солнечные зайчики»

для детей от 2-х до 3-х лет

Списочный состав группы - 29 человек

Воспитатель: Палади Оксана Владимировна, первая квалификационная категория. Образование - средне специальное педагогическое, стаж работы 5 лет.

Наджафова Лэйля Этбаровна. Образование – высшее, переподготовка, стаж работы 6 лет.

Младший воспитатель: Щасливая Татьяна Васильевна.

nachalo4ka.ru



Вторая младшая группа №5 «Росинка» для детей от 3х до 4х лет

Списочный состав – 27 человек

Воспитатели: Лиева Людмила Султановна, первая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 17 лет.

Тумасян Татьяна Владимировна, первая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 15 лет.

Младший воспитатель: Мартяшина Мария Аркадьевна.

nachalo4ka.ru

Вторая младшая группа №9 детей от 3х до 4х лет

Списочный состав группы – 25 человека

Воспитатель: Павельева Наталья Борисовна, первая квалификационная категория. Образование – средне специальное педагогическое, стаж работы 7 лет.

Цапок Лина Александровна, первая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 8 лет.

Младший воспитатель: Гарибова Роксана Видадиевна.



Средняя группа №2 «Искорка» для детей 4 – 5 лет

Списочный состав – 28 человек

Воспитатели: *Мороз Ксения Александровна*, высшая квалификационная категория. Образование - высшее педагогическое, стаж работы 9 лет.

Плотникова Татьяна Анатольевна. Образование среднее специальное педагогическое, стаж работы 4 года.

Младший воспитатель – Калповская Наталья Сергеевна.



Средняя группа №4 «Улыбка» для детей 4 – 5 лет

Списочный состав – 28 человек

nachalo4ka.ru

Воспитатель: *Алханишвили Галина Владимировна*, высшая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы – 42 года.

Младший воспитатель: Пяткова Людмила Владимировна.



Подготовительная группа №7 «Веснушки» для детей 6 – 7 лет

Списочный состав – 28 человек

Воспитатели: *Томилина Ольга Анатольевна*,

первая квалификационная категория. Образование высшее не педагогическое, переподготовка – воспитатель дошкольной образовательной организации, стаж работы – 12 лет.

nachalo4ka.ru

Громова Анастасия Олеговна, первая квалификационная категория. Образование – средне – специальное педагогическое, стаж работы – 5 лет.

Младший воспитатель – Кичапина Татьяна Сергеевна.



Старшая группа №6 «Радуга» для детей 5 – 6 лет

Списочный состав – 28 человек

Воспитатели: *Смирнова Татьяна Леонидовна*, первая

квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 6 лет.

Дворецкая Мария Александровна. Образование высшее педагогическое, стаж работы 2 года.

Младший воспитатель – Кондратенко Кира Сергеевна.



Подготовительная группа №8 «Лучики» для детей 6 – 7 лет

Списочный состав – 28 человек

Воспитатели: Фарфоровская Юлия Владимировна, первая квалификационная категория. Образование высшее педагогическое, стаж работы 12 лет.

Бичевская Оксана Александровна, высшая категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 12 лет.

Младший воспитатель – Ридель Елена Сергеевна.



Подготовительная логопедическая группа №3 «Светлячок» для детей 5-7 лет

Списочный состав – 17 человек

Воспитатели: Скотникова Галина Сергеевна, первая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы 40 лет.

Байталова Любовь Ивановна, первая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое, стаж работы – 6 лет.

Учитель – логопед: Бичевская Оксана Александровна, высшая квалификационная категория. Образование – высшее педагогическое (логопедия), стаж работы 12 лет.

Младший воспитатель: Синютин Людмила Алексеевна.



Средняя группа № 10 для детей 4 – 5 лет

Списочный состав – 28 человека

Воспитатели: Комилова Эльвина Наримановна,

первая квалификационная категория. Образование среднее, переподготовка, стаж работы 3 года.

Дворская Марина Игоревна. Образование высшее, переподготовка – воспитатель дошкольной образовательной организации, стаж работы 1 год.

Младший воспитатель: Лушникова Алсу Иршатовна.

Документы, необходимые для приёма в детский сад:

- + паспорт одного из родителей (законных представителей);
- + свидетельство о рождении ребенка;
- + медицинские документы ребенка: форма 026-У, форма 086-У (прививочная карта), СНИЛС;
- + заявление на зачисление в ДОУ.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Московской области и иными нормативными правовыми актами городского округа Королев Московской области, а также Уставом МБДОУ «Детский сад №15».

Учредитель – Комитет образования Администрации городского округа Королев Московской области:

- + осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- + осуществляет государственный контроль качества образования;
- + осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
- + утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- + принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом учреждения является заведующий:

- ✚ заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- ✚ заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия;
- ✚ заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Приоритетные направления образовательного процесса

Физическое развитие



Художественно – эстетическое развитие



Коррекция речевых нарушений



Духовно – нравственное воспитание



nachalo4ka.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Свою деятельность МБДОУ «Детский сад №15» осуществляет на основе закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта, а так же действует согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №15».

Целью МБДОУ «Детский сад №15» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Реализация этой цели предполагает решение ряда **задач**:

- + гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
- + развитие познавательной сферы;
- + развитие эмоциональной сферы;
- + формирование опыта практической, познавательной, творческой, игровой деятельности;
- + формирование опыта самопознания;
- + охрана и укрепление здоровья дошкольников их двигательной культуры;
- + создание предметно – развивающей среды.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100», образовательная система «Школа 2100» под ред. О.В. Чиндиловой;

По программе «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

«Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании" ст.12, ст.13, ст.11 а так же приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013 г. № «Об утверждении ФГОС ДО», в МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В рамках дополнительного образования для воспитанников в 2015 – 2016 учебном году были организованы кружки по следующим направлениям:



Художественно - эстетическое

«Волшебная кисточка» - ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными приёмами рисования, формирование познавательного развития, ознакомления с

окружающим миром.

«Оригами» - ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.



«Умелые ручки» - развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.



Познавательное развитие

«Детская лаборатория» - способствовать развитию к самостоятельному познанию и размышлению.



Физическое развитие

«Ритмическая гимнастика»,
«Ритмическая гимнастика»



для малышей» - содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмической гимнастики.

Духовно – нравственное воспитание



«Основы православной культуры» - ознакомление детей с православной культурой и историей, традициями, праздниками, воспитание уважения к Родине.

Музыкальное развитие

«Я – артист!»

«Музыка, стихи и краски»

Содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством музыкального воспитания.

Социальное развитие

«Экономика для малышей» - ознакомление старших дошкольников с финансовой грамотностью.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с режимом дня, учитывающим интересы каждой возрастной группы, а так же индивидуальные особенности ребенка. Доля воспитанников, посещающих кружки составляет 84 %.

2.3 Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В рамках работы по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводятся:

- ✚ физкультурные занятия (3 раза в неделю – один раз на улице);
- ✚ ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах;
- ✚ сквозное проветривание согласно графику проветривания;

- + ежедневные (дневная и вечерняя) прогулки во всех возрастных группах;
- + подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность на воздухе;

- + ежегодные городские соревнования «Спартакиада», «Малая лыжня», «Дошколята – спортивные ребята».

Для формирования потребности к здоровому образу жизни в воспитательно-образовательный процесс внедряются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Медико-профилактические:

- + ежегодный осмотр узкими специалистами;
- + профилактические прививки;
- + витаминизация;
- + соблюдение воздушно - температурного режима.

Физкультурно-оздоровительные:

- + динамические паузы во время НОД;
- + подвижные и спортивные игры в помещении и на улице;
- + пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- + гимнастика для глаз;
- + закаливание (обтирание рук по локоть, лица и шеи; воздушные ванны; сон с доступом свежего воздуха; ходьба по ортопедическим коврикам; гимнастика после сна; хождения босиком).

Здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов:

- + инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- + проведение консультаций, семинаров.

Валеологического просвещения родителей:

- + оформление родительских уголков в группах;
- + консультации;

• проведение спортивных досуговых мероприятий с привлечением родителей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2.4 Коррекционная работа.

МБДОУ «Детский сад №15» относится к комбинированному виду. Детский сад включает в себя несколько разных групп: общеразвивающих, коррекционных, а также в разном сочетании.

В МБДОУ «Детский сад №15» имеется 1 группа, в которой осуществляется **коррекционная работа речевых нарушений у детей** путём проведения занятий разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) учителем-логопедом **Оксаной Александровной Бичевской**.

Цель данной работы заключается в помощи нормальному формированию речи дошкольника.

Задачи — способствовать предупреждению расстройств речи, помогать естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные, а иногда и патологические недостатки речи, разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Основные направления работы учителя - логопеда:

Диагностика:

Устной речи: фонационного оформления высказываний: стертые формы дизартрий, дислалии.

Письменной речи: дисграфии.

Коррекция:

Устной речи:

- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование и развитие фонематических процессов (фонематического



внимания и памяти, восприятия, представлений, слухового контроля, звукового, слогового анализа и синтеза);

- обогащение словарного запаса;

- формирование грамматических категорий (рода, числа, падежа и др.);

- совершенствование связной речи.

Для детей логопедической группы разработан режим дня, отличающийся от обычного. В нём предусмотрено проведение логопедических фронтальных занятий, подгрупповых и индивидуальных занятий. В вечернее время выделяются специальные часы для работы воспитателя с детьми по заданию логопеда.



Формы работы логопеда с родителями в ДОУ по преодолению речевых недостатков:

- + тестирование и анкетирование (позволяет выявлять наиболее актуальные проблемы для родителей);
- + дни открытых дверей (родители посещают индивидуальные и подгрупповые занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать);
- + консультации - практикумы (совместно с детьми родители малыми подгруппами разучивают артикуляционную гимнастику, учатся выполнять задания вместе с детьми в логопедических тетрадях);
- + родительские собрания ("Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы", "Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе", "Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму", "Итоги коррекционной работы за год");

- + домашние задания (логопед предоставляет родителям возможность изучить индивидуальные тетради детей, чтобы они могли проследить динамику их обучения);
- + размещение информации на сайте предназначенной для родителей.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание родителями роли семьи в обучении и воспитании ребенка.

nachalo4ka.ru

2.4 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Одной из актуальных проблем современного образования является преемственность дошкольного и начального образования, выработка общих педагогических принципов ее реализации.

Администрация МБДОУ «Детский сад №15» и МБОУ СОШ № 16 разработали план по осуществлению преемственности между МБДОУ «Детский сад №15» и начальным общим образованием МБОУ СОШ № 16.

Учебный год начинается с заключения договора о сотрудничестве.

nachalo4ka.ru

Преемственность обеспечивает постепенное углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- + методическая работа;
- + работа с родителями;

✚ работа с детьми.

Методическая работа осуществлялась через проведение семинаров, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- ✚ «Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе»;
- ✚ «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- ✚ «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе».

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе школы и будущих программ обучения детей.

Работа с детьми традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Проведение совместных методических мероприятий, все это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

2.5 Основные формы работы с родителями.

В 2019 - 2020 учебном году работе с родителями уделялось достаточно времени. Педагоги и специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы.

Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид.

В течение года с родителями проводилась работа в разнообразных формах:



- + родительские собрания по темам речевого развития детей и вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- + праздники, развлечения, смотры – конкурсы;
- + включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей);
- + привлечение родителей к руководству дошкольного учреждения через их участие в органах самоуправления ДОУ.



nachalo4ka.ru

2.6 Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад расположен в центральной части города Королёв, в непосредственной близости с градообразующими предприятиями и культурными центрами, что позволяет в воспитательно-образовательных целях организовать с ними взаимодействие.

МБДОУ «Детский сад №15» взаимодействует:

- + Центральная детская библиотека им. Б. Заходера;
- + шахматно-шашечный клуб «Дебют»;
- + Дом юного техника.

3. Условия осуществления образовательного процесса

nachalo4ka.ru

3.1 Организация предметно – образовательной среды.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общая площадь 8545 кв.м. по всему периметру ограждено металлическим забором.

МБДОУ «Детский сад №15» состоит 10 детских групп, которые располагается в изолированном помещении – групповой ячейке.



В состав каждой групповой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий), столовая (для раздачи и приема пищи, а так же мытья посуды), спальня, туалетная комната.

В МБДОУ создается предметно – образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049 - 2013 с учетом возрастных, психологических и полоролевых особенностей детей, склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня



В детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. В построении среды



использовались такие элементы предметно-образовательной среды, как центры развития: игровые центры, литературный центр, центр речевого творчества, центр науки,

центр строительно-конструктивных игр, игротека. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.



3.2 Материально-техническая база.

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №15» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу МБДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2019 - 2020 учебном году пополнялась и обновлялась.

Материальные вложения позволяют МБДОУ создавать предметно-образовательную среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда.



Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 7 шт.

2. Интерактивные доски - 2 шт.
3. Проектор – 4 шт.
4. Многофункциональный принтер – 2.
5. Лазерный принтер – 2.
6. Сканер – 2.
7. Музыкальные центры – 2.
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.
9. Фортепиано – 2 шт.
10. Детские музыкальные инструменты.
11. Спортивно-игровое оборудование.
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).
13. Библиотека детской литературы.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.



3.3 Характеристика территории ДОУ.

Площадь территории ДОУ (земельного участка) составляет 8545 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая



площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.



На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 308 кв.м., цветники на каждой площадке, огород, игровой уголок.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Охрана воспитанников, здания и территории обеспечивается круглосуточно частным охраняемым предприятием «Берта». Въезд на территорию учреждения разрешен только специальному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы (перечень транспорта утвержден заведующим МБДОУ «Детский сад № 15»).

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой КТС (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- + разработан Паспорт антитеррористической безопасности;
- + установлено металлическое ограждение территории МБДОУ;
- + установлен контрольно-пропускной режим в МБДОУ;
- + разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100 %.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе организовано проведение:

- + инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- + учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- + занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.



В методическом кабинете имеется литература, как для детей и педагогов, так и для родителей. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.



3.5 Медицинское обслуживание.

В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется согласно договору между МБДОУ «Детский сад №15» и Детской поликлиникой ГБУЗ МО «КГБ №1» города Королёва, медицинской сестрой **Рыжовой Лидией Ивановной** и педиатром детской поликлиники № 1 **Муминовой Мадиной Каримжоновной**, при необходимости воспитанники осматриваются узкими специалистами.



Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям САНПиН 2.4.1.3049-13.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Медицинские работники совместно с инструктором по физическому воспитанию проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья (таблица 1). Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✚ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле;

- ✚ составления листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой и заведующей ДОУ;
- ✚ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, использование элементарной коррекционной работы с детьми).

nachalo4ka.ru

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей (чел)	240	248	250
2	Заболеваемость (дни)	2160	2433	2354
3	Пропущено одним ребёнком по болезни (чел/день)	10,4	10,2	9,8
4	Часто болеющие дети (чел)	9	10	10
5	Распределение детей по группам здоровья: (%)			
	- первая	39%	52,3%	53%
	- вторая	42%	34,1%	34%
	- третья	18%	8,5%	13%
	- четвёртая	1%	0,85%	1%

nachalo4ka.ru

3.6 Организация питания.

Организация питания детей в ДОУ - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ д/с № 15 уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется ОАО «Планета вкуса» в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также с САНПиН 2.4.1.3049-13.

В 2019 – 2020 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 75 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, обед — 35 %, полдник — 15 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного заведующим ДООУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинская сестра. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения медицинской сестры, после снятия пробы и записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

3.7 Кадровый потенциал.

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Количество сотрудников (общее) – 40 чел., из них педагогов – 18 чел, специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед) – 4 чел.

МБДОУ «Детский сад №15» укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %, вакансии - воспитателей - 2 чел. (15%) , педагог-психолог 1 чел. (5%).

Средний возраст педагогов от 25 до 40 лет, поэтому отток кадров, в основном, происходит по причине ухода воспитателей в декретный отпуск. Профессиональный уровень педагогов постоянно повышается в результате обучения в ВУЗах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

В 2019 - 2020 учебном году 4 педагогов повысили свой уровень профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации, 1 человек успешно прошел профессиональную переподготовку, 5 человека успешно прошли процедуру аттестации: 4 человек на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек на присвоение высшей квалификационной категории.

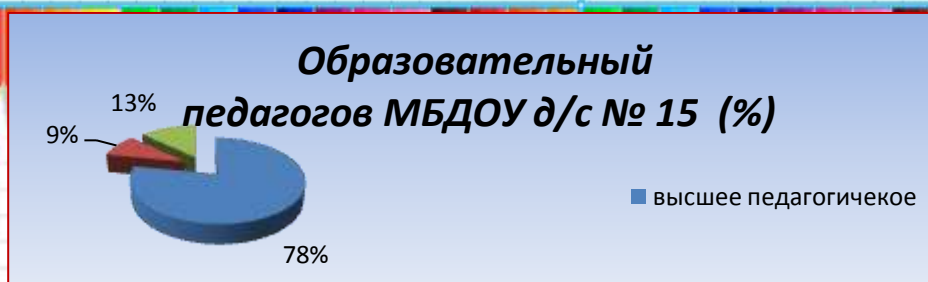
Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались Почётными грамотами и Благодарственными письмами комитета образования Администрации городского округа Королёв, Учебно-методическим центром «Школа 2100» и др.

Образовательный уровень педагогов (диаграмма 1)

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
22	16	84	2	5,5	2	10,5

nachalo4ka.ru

Диаграмма 1



Педагогический стаж (диаграмма 2)

Всего педагогов	0 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
19	6	31	5	26	6	31	2	12

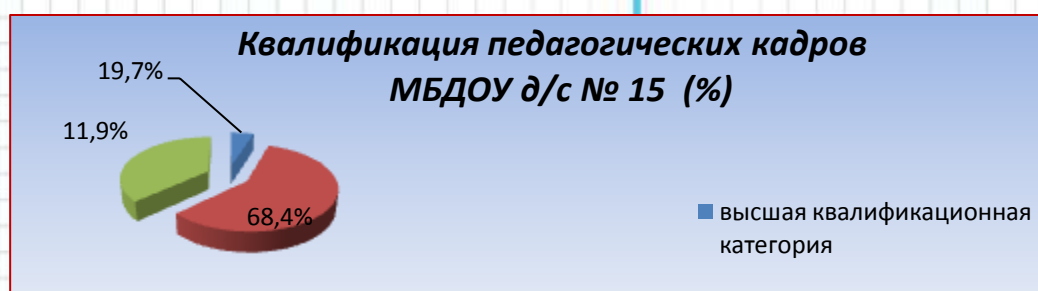
Диаграмма 2



Квалификация педагогических кадров (диаграмма 3)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
22	7	19,7	15	68,4%	2	11,9%

Диаграмма 3



4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.

Участие воспитанников в городских мероприятиях:

- + городское соревнование «Осенняя спартакиада -2019» (призеры);
- + городское соревнование «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (участники);



- Городской Фестиваль искусств «Королевские звездочки» -2019г.:
в номинации «Танцевальные способности» (групповое выступление)-
участник,



nachalo4ka.ru

- 2020г. - городской конкурс рисунков, посвященный Дню Труда
«Профессия родителей» воспитанница группы №3 *Хасанова Диана*,
воспитанник группы № 10 *Канатаев Николай*;

4.2 Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в МБДОУ.

Весомый вклад в работу ДОУ вносят родители. Вместе с ними проходят все



спортивные мероприятия, утренники, дни открытых дверей, смотр-конкурсы.

Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса.

В



МБДОУ создан и успешно работает
родительский комитет.

Для проведения адресной работы с
родителями воспитанников МБДОУ проводится
анкетирование. Данная работа позволяет
выяснить качественные

характеристики семей, отношение родителей к работе детского сада. Проводится изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги. В работе с родителями используются различные формы: родительские собрания (общее и групповые), консультации, дружеские посиделки, оформляется наглядный информационный и образовательный материал. Анализ проводимой работы показывает положительное отношение родителей к деятельности детского сада.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета. Предусмотрены следующие статьи расходов:

- + заработная плата;
- + коммунальные услуги;
- + услуги связи;
- + чистящие и моющие средства;
- + продукты питания;
- + текущие ремонты оборудования и здания;
- + периодическая подписка;
- + приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования;
- + обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- + обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- + прочие расходы.

В 2019-2020 учебном году за счёт бюджетных средств приобретены:

- + частичная замена сантехники в группах и на кухне.
- + новое спортивное оборудование для занятий по физической культуре.
- + малые архитектурные формы на участках.
- + приобретение детской игровой мебели, игрушек в группы.
- + приобретение специализированного развивающего программно – методического комплекта.

Постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Официальная родительская плата осуществляется в соответствии с **Постановлением № 1300-ПА от 04.12.2019г. Администрации города Королёва Московской области.** В соответствии с этим документом размер ежемесячной родительской платы за содержание детей с учётом объёма предоставляемых услуг и условий пребывания детей в муниципальных дошкольных учреждениях города Королёва Московской области в учреждениях комбинированного вида составляет:

Для детей до 3-х лет – 145 рублей;

Для детей старше 3-х лет – 150 рублей.

Льготы для воспитанников, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- + детьми инвалидами;
- + детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- + за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Из Федерального бюджета выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях из расчёта:

- на первого ребенка в размере 20% родительской платы, от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, установленного Правительством Московской области;
- на второго ребенка в размере 50%;
- на третьего и последующих в размере 70%.

6. Заключение. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год.

Нами пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования, и если мы хотим двигаться дальше в этом направлении, то наша задача совершенствовать достигнутые результаты.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам определить сильные стороны и наметить цель, задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2020 - 2021 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Формировать информационно-коммуникативную компетентность как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования;
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжая работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Повысить качество познавательно-речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.