

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15»
Протокол № 1 от «18» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
О.В. Силантьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского
округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 15» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В детском саду функционируют 10 групп: 1 группа - раннего возраста (2-3 года), 2 группы – младшего возраста (3-4 года), 2 группы – среднего возраста (4-5 лет), 3 группы – старшего возраста (5-6 лет), 2 группы – подготовительные к школе (6-7 лет), одна из них группа компенсирующей направленности с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 15» (далее Программа) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 гот 15.05.2013г.;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко».

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации приоритетных направлений развития детей в ДОУ.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности – занятиях; игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программ и решения конкретных образовательных задач.

Реализация учебного плана предполагает образовательный учет принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

режимных моментов						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры, конструктивно-модельная деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет не менее 3-4 часов в день						
Вариативная часть (модульная)						
Дополнительное образование, кружок	-	-	-	1	1	2
Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности по дополнительному образованию				не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут
Итого	10	10	10	14	15	16

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13