

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»

141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6 А тел. (495)511-49-50

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от «14» марта 2021г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»

О.В. Силантьева

«17» марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»
за 2020 год

Цель деятельности Детского сада - обеспечение образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами деятельности Детского сада являются формирование основ культуры, речи, физической, интеллектуальной, эмоциональной, социально-коммуникативной и творческой готовности обучающихся к учебной деятельности, освоению и усвоению знаний, умений и навыков.

Режим работы Детского сада:
Работа в группе - пятидневная с сокращенной по пятнице. Деятельность персонала в группах - 10 часов.
Режим работы группы - с 8.30 до 19.45.

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение Детский садом и осуществляет + взаимодействие с другими организациями и органами государственной власти.

Учреждение Детский садом ориентируется на принятие решений и взаимодействие с органами государственной власти.

Наибольшей эффективностью пользуются следующие мероприятия:

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»
Руководитель	Силантьева Ольга Владимировна
Адрес организации	141078, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 6 А.
Телефон, факс	8(495) 511-49-50
Адрес электронной почты	mbdou1500@mail.ru
Сайт	https://ds15.edu.korolev.ru/
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Дата создания	1969г.
Лицензия	№ 75003 от 11.12.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее – Детский сад) расположен в живописном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: Московская область, г. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 6 А.

Год постройки: 1969 год. Здание детского сада двухэтажное, расположено в экологически чистом районе города.

Площадь здания: 1670 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии представительств; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Детский сад посещают 255 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду функционируют 10 групп.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 27 детей;
- 2 группы младшего возраста - по 26, 25 детей
- 3 средние группы – 29, 27, 24 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 27, 26 детей;
- 1 подготовительная (логопедическая) группа – 17 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для нас так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	234	91,7%

Не полная (с матерью)	21	8,3%
Не полная (с отцом)	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	141	55,3%
Два ребенка	96	37,7
Три и более	18	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направления работы с родителями:

- Оказание помощи семье в воспитании
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурно просветительная работа
- Создание условий для реализации личности ребёнка

Формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Участие в педагогическом процессе (праздники, спортивные соревнования, субботники)
- Родительские собрания, клубы по интересам
- Участие в создании предметно развивающей среды
- Управление ДОУ через родительские комитеты
- Дни открытых дверей
- Родительские уголки и информационные стенды

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- «Экономика для малышей» социально-педагогическое направление;
- «Мир вокруг нас» естественно-научное направление;
- «Оригами» техническое направление;
- «Шахматы» техническое направление.

В 2020 году в Детском саду работали кружки на внебюджетной основе по направлениям:

- «Ритмическая гимнастика» физкультурная направленность;
- «Ритмическая гимнастика для малышей» физкультурная направленность;
- «Музыка, стихи и краски» художественно-эстетическая направленность;
- «Помоги ребенку заговорить» речевая направленность.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Форма проведения диагностики:

- Диагностические занятия по каждому разделу программы;
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное развитие	139	54,5%	92	36,1%	24	9,4%	231	90,5%
Социально-коммуникативное развитие	121	47,4%	115	45,1%	19	7,4%	236	92,5%
Художественно-эстетическое развитие	116	45,4%	127	49,8%	12	4,7%	243	95,2%
Речевое развитие	113	44,3%	110	43,1%	32	12,5%	223	87,4%
Физическое развитие	111	43,5%	127	49,8%	17	6,6%	238	93,3%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Московской области, занятия с детьми проводились дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в воспитании и обучении, организовывали для них консультации. Совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Можно сделать вы-

вод, что подобные занятия лучше проводить в очном взаимодействии педагога и воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации детского сада и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Детского сада – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки во всех групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным covid-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляли 19 воспитателей и 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

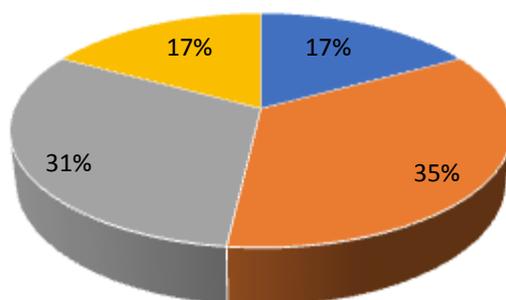
высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогических работников, из них 8 воспитателей.

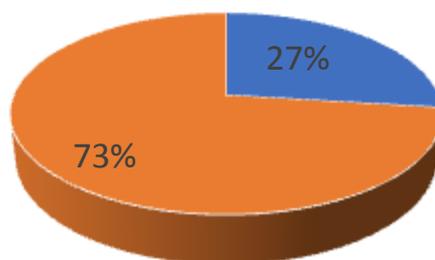
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по стажу работы



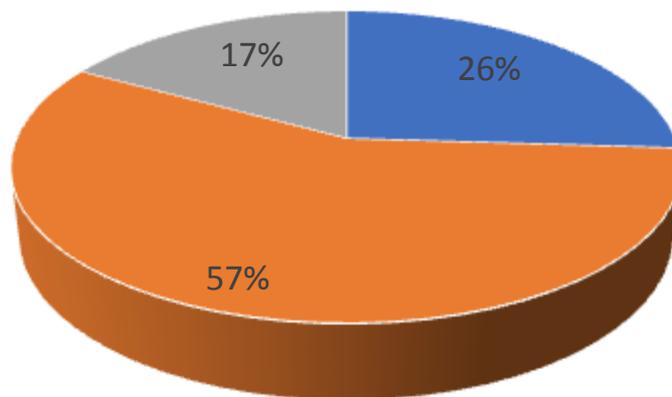
■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ более 20 лет

Распределение педагогов по уровню образования



■ среднее проф. ■ высшее

Распределение педагогов по уровню квалификации



■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Мы рядом»;
- в Фестивале дошкольного образования «Воспитатели России»;
- в Диктанте по общественному здоровью;
- в Конкурсе Л.С. Выготского;
- Конкурс «Космофест»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Детском саду детей с ОВЗ (17 человек-логопедическая группа) и ребенка-инвалида организован психолого-педагогический консилиум, который действует в Детском саду с 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. Большинство педагогов 95% отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и нет опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняло ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры - 9 шт., проекторы – 6 шт.; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагогический кабинет
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет зам. по административно-хозяйственной части;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры, планшеты) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятия с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей в 2020 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством получения образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% родителей не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически снижалась мотивация к занятиям в дистанционном режиме из-за качества связи, в том числе посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	255

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		255
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		255 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		17 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		238 (94%)
присмотру и уходу		255 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работни- ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификаци- онная категория, в общей численности педагогических работни- ков, в том числе:	человек (процент)	4 (17%)

с высшей		2 (9%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8545
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	308
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.