

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

141078 Московская область, г.Королёв, ул.Сакко и Ванцетти, д.6 А тел.(495)511 – 49 - 50

Тема занятия:

«Птицы – наши друзья».

(для детей старшей группы).

Воспитатель
Сычева Л.Н.

Королёв, 2022

Цель: формирование личностных качеств ребенка на основе духовных и нравственных ценностей православной культуры.

Задачи:

воспитать чувства любви к красоте окружающего мира используя духовных традиций народов России,

развивать чувство милосердия, сострадания, сопереживания к ближним,

расширить кругозор детей в области духовно-нравственной культуры, развивать понятийный аппарат

Виды деятельности: чтения, беседы, наблюдения, продуктивная деятельность.

Материалы: «Добрый мир», Христоматия 1, «Прогулки по дням творения», звуковой ряд с птичьими голосами, иллюстративный материал, предварительный поход на «Лосиный остров».

Предварительная работа: беседы с детьми о птицах, рассматривание иллюстраций, прослушивание птичьих голосов, наблюдения на прогулках.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, скажите, кто создал мир?

Дети: Бог.

Воспитатель: А какой он, мир?

Дети: Красивый.

Воспитатель: Сейчас зимнее время года. А зима какая?

Дети:

тоже красивая,

еще сказочная,

снежная,

переливающаяся,

белоснежная,

безмолвная.

Воспитатель: А какой она может быть еще?

Дети:

Морозной,

холодной,

вьюжной.

Дети любят это время года?

Дети: Любят, потому что можно кататься на ледянках, на лыжах, играть в снежки. Создавать сооружения из снега: снеговиков, туннели, берлоги, крепости.

Воспитатель: Да, не боится детвора морозов. Несмотря на холод, во дворах всегда слышен детский смех. Любят дети зимние забавы и развлечения.

Давайте подумаем о том, любят ли это время года животные в лесу. Как мы их назовем?

Дети: Дикие.

Воспитатель: А они любят зиму?

Дети: Не любят.

Воспитатель: Почему не любят?

Дети: Потому что холодно, все в снегу, негде найти пищу.

(Воспитатель показывает картинку с изображением ежа.)

Воспитатель: Что делает зимой это животное?

Дети: Спит.

Воспитатель: А если бы не спал? Что бы он делал?

Дети: Искал бы пищу.

Воспитатель: Нашел бы он эту пищу?

Дети: Нет, не нашел.

Воспитатель: Правильно, не нашел. И погиб бы от голода. Вот поэтому спит зимой.

(Воспитатель показывает картинку лося)

Воспитатель: А лось чем питается?

Дети: Травой.

Воспитатель: Подумайте, ему зимой достаточно травы?

Дети: Лось большой, а трава в основном под снегом. Лось будет голодать.

Воспитатель: Но есть люди- егеря. Они с осени заготавливают сено. На лесной полянке устраивают столовую. Животные знают эту полянку, приходят туда и едят сено. Смогли бы животные прокормить себя сами?

Дети: Не смогли.

Воспитатель читает стихотворение «Улица». Стр.80, Хрестоматия 1:

Деревья машут лапами,

И снег летит-летит.

И воробей, нахохлившись,
На проводе сидит.

Воспитатель: Почему нахохлился воробей?

Дети: Птице голодно, холодно и грустно. Воробей думает, где еще найти еды.

Воспитатель: Каждому своему творению Бог определил правила его жизни. Птицы - это Божие творение. В какой день Бог создал птиц?

Дети: В пятый день.

Воспитатель: Бог по великой любви создал птиц и они радуются и благодарят Бога.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения с.62, Христоматия1.

Воспитатель: Мир птиц очень разнообразен. Их на земле около 9 тыс.видов. А каких птиц мы с вами знаем?

Дети:

Синицы,
вороны,
сойки,
дрозды,
грачи,
дятлы,
зимородки,
глухари,
свиристели,
кукушки,
сычики- воробьи,
орлы-стервятники.

Воспитатель: Сколько разных не похожих одна на другую птиц создал Бог.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки. Используется дидактическое пособие. На дереве прорезаны окошечки с птичками. Правильный ответ соответствует номеру окна. (Приложение 1).

Воспитатель: Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Воспитатель: Мы много бесед проводили о птицах, рассматривали иллюстрации, знаем много произведений о жизни птиц, слушали птичьи голоса, наблюдали за ними на прогулке, рисовали, лепили птиц. (Приложение 3) .

Вы знаете, что про птиц слагают много сказок, стихов, легенд.

Воспитатель: Назовите мне художественные произведения, о птицах.

Дети:

«Воробьишко»,
«Дикие лебеди»,
«Гуси-лебеди»,
«Гадкий утенок»,
«Серая шейка»,
«Где обедал воробей»,
«Чудесные приключения Нильса с дикими гусями»,
«Умная птичка»,
«Лиса и журавль»,
«Ворона и лисица».

Воспитатель: Ответьте, какие они, птицы?

Дети:

Они красивые

Они голосистые
Они добрые
Они трудолюбивые

Воспитатель: Вы просто молодцы!

Воспитатель: Каждому своему творению Бог определил правила его поведения. Все лето работают птицы, выкармливая своих птенцов. С утра до зари хлопочут в заботах.

Бог создал все живое и велел заботиться друг о друге.

Например, скворец 200 гусениц за один день притащит своим скворчатам.

А если насекомых, которых съедает за лето один стриж, сложить в одну линию, она растянется на целый километр.

А «лесной доктор», дятел, лечит больные стволы, вытаскивает личинки из под коры.

А хищные птицы высматривают полевков и грызунов.

Вот так все лето птицы помогают нам сохранить леса и сады, урожай фруктов, овощей и зерна.

Воспитатель: Что еще говорят про птиц?

Дети:

Птицы – наши друзья и помощники,

А еще, они украшают леса, озера, сады и поля,

Радуют нас веселыми звонкими песнями.

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Дидактическая игра: кому что по вкусу? Отыскать на центральном рисунке корм каждой птичке. Провести линии от кружков с изображением птиц к корму. (Приложение 2).

Воспитатель: Бог создал все живое и велел заботиться друг о друге! Ребята! Чего ждут от нас птицы?

Дети:

Милосердия,

Сострадания,

Доброты.

Воспитатель: Вы хорошо знаете, что для птиц зимняя пора тяжела, особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти птиц до весны доживают одна или две.

Как мы помогаем птицам?

Дети: У нас под окном есть «птичья столовая», ее построили родители.

Мы каждый день в кормушку сыплем корм,

Егор с мамой засушили белых сухариков,

Милана принесла семечки подсолнуха, они вместе с мамой ходили на рынок за ними,

Артем принес белые семечки,

Многие принесли пшено и набралось целых 3 килограмма.

Воспитатель: Какая еда любимая у птиц наших?

Дети: Птицы с удовольствием клюют смешанное с семечками пшено.

Воспитатель: И вместо того, чтобы побегать по снегу, поиграть в снежки, вы, по своей доброте душевной, со всей ответственностью чистите семечки, освобождаете от шелухи, помогаете мне готовить птицам любимое блюдо.

Спасибо вам от всех птиц, ребята!

Ребенок читает стихотворение А. Яшина:

Покормите птиц зимой, пусть со всех сторон

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма: горсть дерна всего!

Горсть зерна – и не страшна будет им зима...
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песни не пришлось вам встречать весну.

В заключении воспитатель предлагает выложить образ птицы, используя кубики Никитина.