

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

141078 Московская область, г.Королёв, ул.Сакко и Ванцетти, д.6 А тел.(495)511 – 49 - 50

ПРОЕКТ

«Белый мишка и его друзья»

(снежные постройки)

Воспитатель
Ткаченко Людмила Сергеевна

Королёв, 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта:	«Белый мишка и его друзья»
Вид проекта:	Творческий, практико - ориентировочный, краткосрочный
Продолжительность проекта:	10.01.2022– 15.02.2022
Цель проекта:	Создание благоприятных условий для воспитательной и образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.
Задачи проекта:	- Спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей в зимнее время на прогулке; - установить доверительные и партнерские отношения с родителями; - формировать привычку здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и взрослых; - повысить двигательную активность детей дошкольного возраста в зимний период, приобщать дошкольников к зимним развлечениям
Постановка проблемы:	Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период
Руководитель проекта:	Ткаченко Л.С воспитатель.
Творческая группа:	Наджафова Л.Э воспитатель, Полторацкова А.А., помощник воспитателя, родители
Участники проекта:	педагоги, воспитанники, родители
Оборудование, средства и материалы:	снег, вода, краски, снегоуборочный инвентарь, бросовый материал(пластиковые бутылки, крышечки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках, спуски с ледяных горок. Для познавательной, игровой деятельности, а также для двигательной активности воспитанников творческая группа решила построить на участке группы раннего развития снежные конструкции в виде большого белого медведя, елочки и снеговика.

Оформление зимнего участка – работа непростая, требующая больших физических затрат. Поэтому без привлечения родительской общественности не обойтись. И благодаря совместным усилиям педагогов, воспитанников и их родителей снежные постройки обязательно появились на нашей игровой площадке детского сада.

Каждая снежная фигурка — искусство не только рукотворное, но и нелегкое. Ведь для лепки снежных фигурок нужна низкая температура воздуха. Нынешняя зима - отличное время для снежных построек, снега выпало огромное количество и с каждым днем только прибавлялось..

АКТУАЛЬНОСТЬ

Во всестороннем развитии ребенка важное место занимает физическое воспитание. Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья дошкольников. Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной игровой, художественно-творческой и познавательной деятельности, двигательной активности.

Актуальностью проекта является: создание условий для укрепления связи с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию снежных построек на участке для проведения зимних прогулок.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей в зимнее время на прогулке;
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями; - формировать привычку здорово образа жизни у детей дошкольного возраста и взрослых;
- повысить двигательную активность детей дошкольного возраста в зимний период, приобщать дошкольников к зимним видам спорта;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Бережное отношение к собственному труду и труду других людей.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

ОХВАТЫВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,

- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
10.01.2022-15.01.2022	Совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада проектов зимних построек на участке ДОУ. Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период	- вызвать у педагогов интерес к проекту; - познакомить с его целями и задачами; - подвести к видению своего места в проекте;	Творческая группа

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
15.01.2022 - 25.01.2022	Совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участка .Построение скульптур, их красочное оформление.	- повышение теоретического и практического уровня профессионализма педагогов; -заинтересованность родителей проблемой прогулок детей и их игровой деятельности, -создание условий для двигательной активности воспитанников.	Творческая группа

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
25.01.2022 - 15.02.2022	Развлечения «Зимние забавы», Наблюдения на прогулке Игровая и двигательная	- систематизация накопленного педагогического опыта;	Творческая группа

	деятельность воспитанников на прогулке	-привлечение к сотрудничеству родителей; - развитие двигательной активности воспитанников.	
--	--	---	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Творческий подход в оформлении игрового пространства на игровой площадке изменило внешний вид территории в целом, сделал наш участок более уютным и ярким.

Снежные постройки служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей, способствуют повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития, творческого мышления.

Нынешняя зима была снежная: но снег рыхлый, не липкий. Однако творческая группа успела «ухватить» морозное время, чтобы создать снежные конструкции, которые расположились на территории детской площадки ясельной группы.

Творческая группа связала свою снежную идею с проектом «Приобщение детей к игровой деятельности через интерактивную снежную скульптуру».

Наш Мишка стал для детей не только красивой скульптурой, но и каждодневной интерактивной игрой. Зима в этом году снежная и наша утренняя прогулка начиналась с того, что мы с детьми откапывали мордочку у мишки- чистили от снега глазки, носик, ушки.

Так как глазки у него выполнены из пластиковых бутылок и навинченных на них крышечек, то каждый день был сюрпризом для детей (мы могли менять крышечки и глазки у мишки меняли цвет). Мы могли каждый день менять выражение мишкиной морды. То делали ему из веточек улыбку, то меняли на серьезное выражение мордочки, а иногда собирали льдинки и выкладывали ему зубки. И выражение морды медведя могло быть с устрашающим оскалом. Все это приводило детей в неописуемый восторг.

Даже детки, которые проходили адаптацию к саду и неохотно шли на контакт (плакали), во время прогулки и игры с мишкой замолкали и охотно вступали в игру и с удовольствием общались с мишкой и сверстниками. Таким образом адаптация и социализация проходила быстрее и безболезненнее.

С огромным удовольствием ребята выходили на улицу, потому что знали, что там их «ждет» сказка.

Снежные постройки способствуют не только физическому развитию детей, но и положительному эмоциональному настрою на двигательную активность во время прогулки. Мы постарались сделать снежные фигуры многофункциональными, помогающие закрепить двигательные умения ребят, их логику и воображение.

При оформлении территории большое значение придавалось безопасности, функциональности и эстетичности построек.

Сказочный уголок для детей стал любимым местом увлекательного, полезного и приятного времяпрепровождения. Это ли не самое главное, чего удалось добиться вместе - желания у детей играть, двигаться и веселиться.







