

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»**

141078 Московская область, г. Королёв, ул. Сапож и Ванцевити, д. 6 А тел. (495) 511 – 49 – 50

Согласовано
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад № 15»
Протокол № 2 от 25.02.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
Приказ № 59 от 03.03.2022г.
Н.С. Мишина



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»**

за 2021 год

Структура отчёта

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2. Структура управления образовательного учреждения.....	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.....	8
5. Реализация образовательных программ дошкольного учреждения и оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.....	10
6. Финансовое обеспечение развития дошкольного учреждения.....	14
7. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ.....	14
8. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного учреждения.....	15

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования городского округа Королёв Московской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании дошкольного возраста. Основными функциями дошкольного учреждения являются воспитание и обучение с осуществлением физического, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития, развития индивидуальных способностей всех воспитанников МБДОУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированное

Детский сад расположен по адресу:

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, д. 6А

Заведующий – Мишина Наталья Сергеевна

Телефон: 8(495)511-49-50

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт: <https://ds15.edu.korolev.ru/>

Электронная почта: mbdou1500@mail.ru

В 2014 году ДОУ подключён к порталам:

- МСЭД;
- Электронный детский сад;
- ЕАСУЗ Московской области

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

Режим работы ДОУ: с 06:45 до 18:45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

Структура и количество и наполняемость групп.

В ДОУ функционирует 10 групп:

- одна первая младшая группа (дети 2- 3лет) – 35 человек
- две вторых младших группы (дети 3-4 года) – 59 человек
- две средних группы (дети 4-5 лет) - 62 человек
- две старших группы (дети 5-6 лет) – 57 человек
- две подготовительных группы (дети 6-7 лет) – 55 человек
- одна логопедическая подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 17 человек

2. Структура управления образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Московской области, Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем и прошедший аттестацию. Управленческая деятельность администрации ДОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, реализацию поставленных задач.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с

внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Образовательной программы ДООУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений; заместитель заведующего по хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт; заместитель заведующего по безопасности организует и обеспечивает безопасное пребывание обучающихся, сотрудников, родителей в ДООУ.

Органами самоуправления ДООУ являются: Управляющий совет ДООУ, Педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, родительский комитет ДООУ.

В МБДООУ действует Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят родители воспитанников, представители администрации, педагогической общественности и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- согласование интересов и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе;
- согласование образовательной программы учреждения;
- разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия;
- распределение финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, и контроль за их использованием;
- формы контроля могут быть разными – от регулярного отчета заведующей до внешнего аудита.

В 2021 году проведено 3 заседания Управляющего совета ДООУ, по направлениям:

- благоустройство территории и развитие предметной пространственной среды;
- подготовка к организации совместных праздников и досугов;
- подготовка дошкольников к городским конкурсам;
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду

Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБДООУ действует Педагогический Совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДООУ. Председателем Педагогического Совета является заведующий МБДООУ.

В 2021 году проведено 4 заседания Педагогического совета ДООУ. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДООУ соответствовала годовому плану работы:

Полномочия коллектива ДООУ осуществляются общим собранием работников ДООУ. Общее собрание реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В 2021 году проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2021 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2021 год, с итогами работы за 2021

год, планом летней оздоровительной работы. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы.

Одной из форм самоуправления ДООУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления является родительский комитет ДООУ. Родительский комитет совместно с руководством ДООУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка (совместно с Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений).

В 2021 году проведено 2 заседания родительского комитета ДООУ и 2 общих родительских собрания. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы. В ДООУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2021 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДООУ. Родительский комитет ДООУ, общие родительские собрания, родительские комитеты групп функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовывала локальные акты, нормативно – правовые документы ДООУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

В дошкольном учреждении работает Психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк определяет «Положение о Психолого - педагогическом консилиуме». Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся три раза в год в соответствии с планом заседаний. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающую работу.

В 2021 году в ДООУ функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и их детей в возрасте от 2 месяцев лет до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работа консультационного центра организована в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания и обеспечения соблюдения прав граждан в предоставлении общедоступного дошкольного образования. Регламентирует деятельность консультационного центра «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной по-

мощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко».

Вывод: управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. ДООУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления имеет положительную динамику результативности управления. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В ДООУ используются формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение находится в черте города. МБДООУ – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Участок озеленен. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеются: 10 групповых помещений с умывальными комнатами, приемными комнатами, санузлами, моечной. Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: персональные компьютеры и ноутбуки; мультимедийные устройства; фотоаппарат, акустические установки, музыкальные центры; проведена локальная сеть с выходом в сеть Интернет.

В дошкольном учреждении создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

- Для развития музыкальных способностей детей в ДООУ имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный: видеопроекторной установкой, домашним кинотеатром, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дидактическими музыкальными играми и методическими пособиями.
- Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в нашем учреждении имеются кабинеты педагога – психолога и учителей – логопедов. Где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и педагогами.
- Для осуществления занятий по физическому развитию детей в дошкольном учреждении функционируют: спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащён спортивным инвентарём и спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности детей на спортивной площадке установлен спортивный комплекс.

Музыкальный и физкультурный зал объединены.

Содержание предметно-развивающей среды в группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на

поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Предметно – развивающая среда в детском учреждении отвечает художественно – эстетическим требованиям, а также у нас созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Медицинское обслуживание:

В дошкольном учреждении имеется медико-психологический блок, процедурный кабинет, спортивный зал.

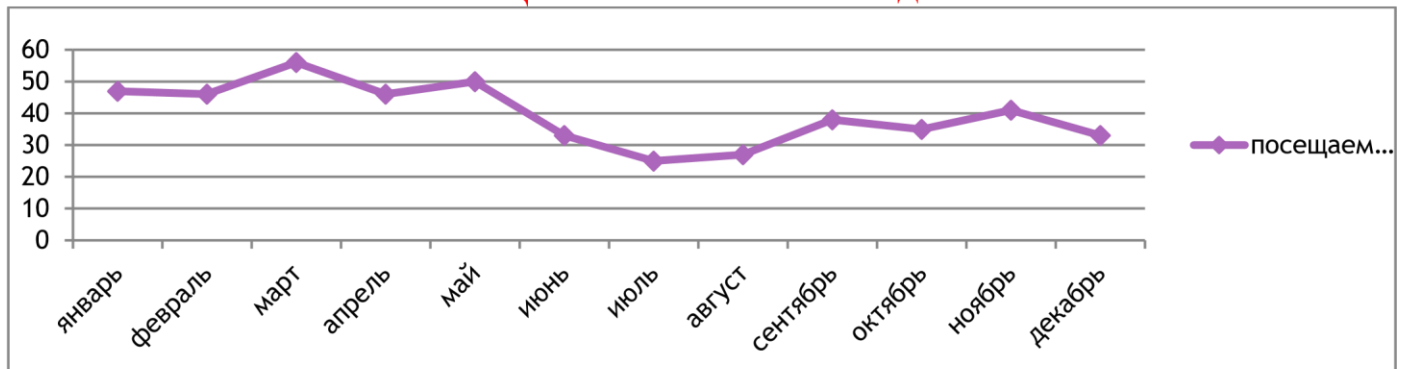
Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям РО-СПОТРЕБНАДЗОРА по Московской области. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для установления более тесной связи между семьёй и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание и уход за ребёнком в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и воспитателем даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями. В результате, проводимых нами, мероприятий, отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

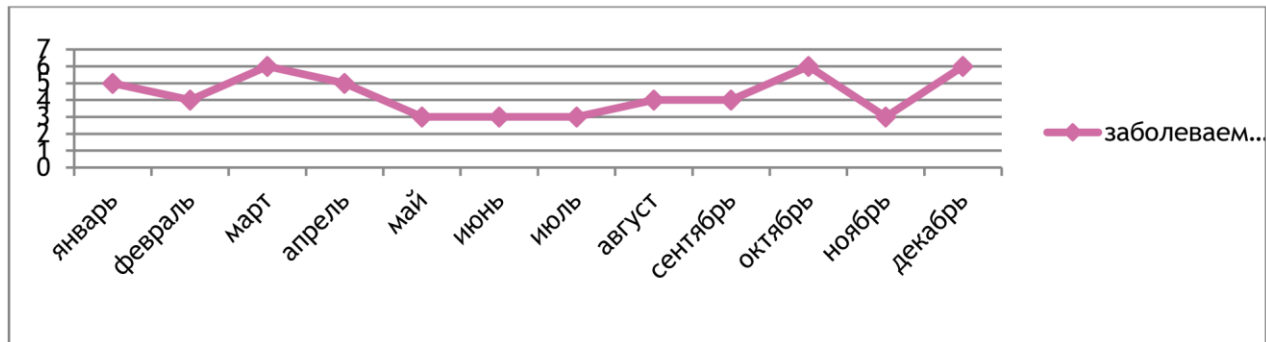
Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учётом групповой заболеваемости. Следует отметить, что количество заболеваний в МБДОУ имеет тенденцию к снижению.

Средний списочный состав	ясли	сад	итого
	53	209	262
Посещаемость фактическое посещениех100 100% посещение	25%	40%	33 %
Посещение 1 ребёнком фактическое посещение списочный состав	5,4	8,7	7,1
Заболеваемость пропущенные по болезни X 100 100% посещение	6%	5%	6%
Заболеваемость 1 ребёнком пропущенные по болезни списочный состав	1,4	1,2	1,3

ПОСЕЩАЕМОСТЬ 2021 год



ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ 2021



Качество и организация питания:

Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольной организации» и с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольной организации».

Бракераж готовой продукции ведётся регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется постоянный контроль условий хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

4. Кадровый состав дошкольного учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 15» образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию).

Возрастной ценз педагогов

30-35 лет - 7 человек;

35-40 лет - 3 человека;

40-45 лет - 1 человек;

45-50 лет - 2 человека;

50-55 лет - 6 человек;

55-60 лет - 1 человек;

60 лет и более - 2 человек

педагогический стаж работников

от 0 до 2 лет - 1 человек;

от 2 до 5 лет - 4 человека;

от 5 до 10 лет - 6 человек;
от 10 до 15 лет - 7 человек;
от 15 до 20 лет - 2 человека;
от 20 до 25 лет - 2 человека.

сведения об образовании

высшее педагогическое образование - 14 человек;
среднее специальное педагогическое образование - 7 человек.

сведения о квалификационных категориях

высшая квалификационная категория - 4 человека;
первая квалификационная категория - 12 человек;
нет категории - 2 человека (начинающие педагоги)

Педагоги образовательного учреждения активно занимались инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми. Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города.

В течение года состоялись заседания творческой группы в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 15» по организации и проведению следующих мероприятий:

- Подготовка к педагогической мастерской для воспитателей ДОУ; «Осенней спартакиаде» для детей дошкольного возраста (сентябрь)
- Подготовка к фестивалю искусств «Королёвские звёздочки», посвященного 60-летию первого полета человека в космос. Тема: «Космический парад» (ноябрь);
- Подготовка к выставке детских технических работ «Техновернисаж» (январь); спортивному фестивалю дошкольных работников «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (январь); Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (январь)
- Подготовка к интерактивному научно-познавательному фестивалю для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать" Тема: «Путешествие в Ремеслоград» (февраль)
- Подготовка к конкурсу рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённого Празднику труда в городе Королёве (март)
- Подготовка к галерее творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра» (апрель);
- Подготовка к детскому техническому фестивалю «Квантёнок в Кванториуме» (апрель)

На методических объединениях МБДОУ «Детский сад № 15» решались следующие вопросы:

- Определение тем самообразования педагогов в соответствии с годовыми задачами.
- Утверждение графика отчётности (форм отчётности, и сроков).
- Анализ проведения открытых просмотров занятий.
- Анализ проведения наблюдений во всех возрастных группах за развитием инициативы у детей дошкольного возраста.
- Анализ проведения открытых просмотров:
- Отчёты педагогов по самообразованию
- Физкультурный досуг «В лес к мишке» во второй младшей группе;
- Зимний праздник для детей средней группы «Зимушка - зима, спортивная пора»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Растем здоровыми»

- Мониторинг проведения наблюдений во всех возрастных группах за развитием у детей предпосылок учебной деятельности.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году были решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

5. Реализация образовательных программ дошкольного учреждения и оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Принципы и подходы к формированию Программы:

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа:

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы; - сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; - в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования; -

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Учебно-методические программы, по которым работает наш детский сад, обеспечивают преемственность между детским садом и начальной школой.

Содержание программ направлено на развитие любознательности как основы познавательной активности, развитие способностей ребёнка как залога успешности, формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития, развития коммуникативности. Это позволяет подготовить ребёнка к любой школьной программе.

Цель комплексирования программ и новых технологий: выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

- Комплексные программы:

Примерная ООП (разработана ФИРО и одобрена решением ФУМО 20.05.2015)

Примерная ООП ДО «Детский сад 2100» (под научн. ред. Р.Н. Бунеева)

- Парциальные программы:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» - Т.Б.Филичева, Г.А.Каше

Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Ритмическая гимнастика для малышей (3-4 года, 4-5 лет)

Задачи программы:

- коррекция и укрепление здоровья, обеспечение правильного физического развития детей;
- формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений;
- освоение базовых навыков выполнения гимнастических упражнений без предметов и с предметами и элементов хореографии;
- формировать музыкально-ритмические навыки, умения выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений;

- развитие важнейших двигательных качеств: силы, ловкости, гибкости, координации, выносливости;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- способствовать развитию раскрепощенности и проявлению творчества в движениях;
- преодоление слабостей отдельных мышечных групп, нормализация тонуса мышц, улучшение мышечного чувства, развитие подвижности в суставах;
- содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- вовлечение дошкольников в систематические занятия физическими упражнениям;
- воспитывать желание самостоятельно видоизменять танцевальные движения, выражая свои чувства, эмоции и понимание музыки;
- воспитание в детях уверенности в себе, своих силах, возможностях своего тела и расширение этих возможностей.

Ритмическая гимнастика (5-7 лет)

Задачи программы:

- содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия;
- воспитание интереса к двигательной активности и потребности в ней;
- развитие физических, двигательных качеств и координационных способностей;
- воспитание нравственно волевых черт личности - активности и самостоятельности.

Веселые нотки (5-7 лет)

Задачи программы:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- привить навыки сценического поведения;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;
- развить музыкально-эстетический вкус;
- развить музыкальные способности детей;
- создать условия для пополнения словарного запаса, а также успешной социализации дошкольников.

Речевичок (3-4 года)

Задачи программы:

- совершенствовать работу артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти);
- совершенствовать движение общей и мелкой моторике рук ребёнка;
- развивать внимание и наблюдательность, память и самостоятельное мышление, пространственную ориентацию.

Система мониторинга в дошкольной организации обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности Направления мониторинга:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми.

-игровая деятельность.

-познавательная деятельность.

-проектная деятельность.

-художественная деятельность.

-физическое развитие.

Общий уровень развития воспитанников к концу 2021 года составил 81% и повысился на 19% .

При анализе результатов мониторинга были сформулированы основные направления дальнейшей работы дошкольного учреждения:

по физическому развитию:

Содействие закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплению здоровья детей и создания условий для закаливания организма.

по художественно-эстетическому развитию:

Содействие в развитии самостоятельного создания сюжетных композиций различной тематики, умений передавать различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире, умений конструировать по замыслу, условию (или ряду условий, словесной задаче, схеме, фотографии, рисунку, образцу (с изменением ракурса), легко видоизменять постройки по ситуации, изменяя высоту, площадь, устойчивость. Умений самостоятельно планировать свою деятельность и критично оценивать результат, реализовывать творческие замыслы, сочетать разные художественные техники.

по развитию у дошкольников проектно - исследовательской деятельности

Формирование предпосылок для поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы; приобщение родителей к творческой работе по реализации проектов.

по развитию познавательной деятельности

Ориентировка на возможности дошкольника и развитие их деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

игровой деятельности

Развитие инициативы и организаторских способностей; формирование умений самостоятельно создавать игровые замыслы по социально коммуникативному развитию

Использование методов и приёмов, привлекающих дошкольников к новому и неизвестному в окружающем мире; проведение систематической работы по формированию у дошкольников умений адекватно использовать вербальные средства общения, делиться информацией со сверстниками и взрослыми; расширять собственные познавательные интересы и потребности, с помощью различных средств информации.

Вывод: Необходимо дальнейшее повышение качества образования в дошкольном учреждении через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Обновление предметно-развивающей среды ДООУ,

способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа Королёв, Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

ДООУ планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья. Каждый год проводится выборочный косметический ремонт групп.

В 2021 г с целью пополнения развивающей среды в группах были приобретены: методическая литература, игрушки, дидактический материал, развивающие игры.

В ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Работа по благоустройству территории - разбиты клумбы, цветники, посадка обрезка деревьев и кустарников.
- Покрашены малые формы на детских игровых площадках и оборудование на спортплощадке.
- Заменен песок в песочницах.
- Во все группы приобретены новые игрушки, куклы, конструкторы, развивающие игр, костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Выводы:

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. Необходимо пополнять предметно - пространственную среду в соответствие с требованиями и условиями реализации ФГОС. Таким образом, анализ работы ДООУ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития с учетом ФГОС ДО, работа проводилась целенаправленно и эффективно.

7. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДООУ

Основными направлениями деятельности администрации МДООУ по обеспечению - безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДООУ разработаны занятия по ОБЖ. Которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения. Развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлекс и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности

окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: за прошедший период (2020 год), не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Вся работа по обеспечению безопасности планируется: составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

8. Проблемы, приоритетные цели и задачи развития детского сада

• Проблема:

-развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования;

-объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

-недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;

-необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. -необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг

• Цель:

-совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

• Задачи:

-совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

-повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

-реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

-использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

-обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

-развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

-развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Ожидаемые результаты:

- для учреждения:
 - повышение конкурентоспособности учреждения;
 - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

- для воспитанников:
 - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
 - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.
- для педагогического коллектива:
 - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
 - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.
- для семьи:
 - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
 - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); -укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.
- для социума:
 - реализация системы социального партнерства;
 - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.