

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»*

141078 Московская область, г.Королёв, ул.Сакко и Ванцетти, д.6 А тел.(495)511 – 49 - 50

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МБДОУ «Детский сад № 15»
за 2021-2022 учебный год**

Королев, 2022

Основной целью воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 15» г. Королева является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Принимая во внимание данную цель, реализуя рабочую программу воспитания в 2021 – 2022 учебном году, педагоги основывали свою работу на следующих принципах взаимодействия с воспитанниками:

- Позитивная социализация ребенка;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником;
- Партнерство ДОУ и семьи;
- Сетевое взаимодействие.

Главная задача программы – создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Для реализации данной работы использовались разнообразные виды и формы деятельности, а именно:

Виды:

- Игровые;
- Коммуникативные;
- Познавательно-исследовательские;
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Конструирование из разного материала;
- Двигательные.

Формы:

- Игра, игровые упражнения, игры-путешествия;
- Тематические модули;
- Конкурсы, праздники;
- Проекты;
- Физкультурно-спортивные соревнования.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В процессе работы были выявлены сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами.

Мы посчитали, что необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений (модулей) воспитания: основы здорового образа жизни, экологическое воспитание, трудовое воспитание и ранняя профориентация, патриотическое воспитание, познавательное направление воспитания.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется спортивная площадка, которая помогает физическому развитию дошкольников.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. В рамках реализации календарного плана воспитательной работы, согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	«Встреча с людьми интересных профессий»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
«Патриотическое воспитание»	«Мы едины и непобедимы!»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Ноябрь
«Познавательное	Конкурс	Все группы	Воспитатели	Апрель

направление воспитания»	детского творчества «КосмоSTAR»			
«Экологическое воспитание»	Проект «Эколята-дошколята»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Июль
«Основы здорового образа жизни»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Ноябрь
«Социальное направление воспитания»	Экскурсия в библиотеку Б. Заходера	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь

Можно сделать следующий вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сказать об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме очном режиме.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны для реализации программы воспитания, была проведена следующая оценка.

Для оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Вывод в результате оценка деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с педагогом-психологом. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Выводы по рабочей программе воспитания

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Ответственный за составление отчета по реализации рабочей программы воспитания – Гришина М.А. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.